

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МБУДО СЮТ

А.В. Семкович

протокол педсовета  
№ 2 от «24» марта 2025г.

ОТЧЁТ  
по проведению самообследования деятельности  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования станция юных техников  
муниципального образования город-курорт Анапа  
(МБУДО СЮТ) за 2024 год

2025 г.

## Порядок проведения самообследования в МБУДО СЮТ

Самообследование в МБУДО СЮТ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15 февраля 2017 г. №136), постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020 г.), письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций», письмом ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 №271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций» и приказом директора МБУДО СЮТ от 11.03.2023 г. №15 в МБУДО СЮТ было проведено самообследование деятельности учреждения и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения и подготовки отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования рабочей комиссией учреждения проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности учреждения.

### 1. Аналитическая часть.

#### 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа (МБУДО СЮТ)

Юридический адрес: 353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Некрасова, 114;

Фактический адрес: 353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Некрасова, 114;

**Контактная информация:** телефон 8(86133) 90246,

E-mail: [dost-technik@anapa.ru](mailto:dost-technik@anapa.ru), <https://sut.anapaedu.ru/>

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение, по типу – организация дополнительного образования.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Анапа. Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования город-курорт Анапа.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Устав учреждения принят решением общего собрания работников учреждения 25.05.2021г., утверждён постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 30.08.2021 г. № 2303.

а) Наличие свидетельств:

- о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 23 № 009344886, дата выдачи 24/12/1998 г., ИНН 2301037417.

б) Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО СЮТ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование, подвиды – Дополнительное образование детей и взрослых

Регистрационный номер лицензии № 10267, номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии № 3715 от 10.12.2021 г, наименование лицензирующего органа - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, статус лицензии - Действует.

#### **Режим работы**

График работы МБУДО СЮТ определен правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы учреждения:

- занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора учреждения.

I смена с 08.00 до 12.00 часов;

II смена с 13.00 до 20.15 часов;

Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00 часов.

Выходной день - суббота.

Часы работы администрации:

Понедельник - пятница с 9.00 до 18.00 часов;

Обеденный перерыв с 13.00 до 14.00 часов.

Выходной день – суббота, воскресенье.

Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно - гигиенических норм и правил.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город – курорт Анапа является составной частью единой системы образования и предназначено для духовного и технического развития детей, подростков и юношества, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для того, чтобы ребенок чувствовал свое продвижение в овладении творческим мастерством, особенно важно создать у него ощущение перехода от одной ступени обучения к другой.

1 ступень - начальная ступень раннего технического развития;

2 ступень - развивающего технического обучения и творческой деятельности;

3 ступень - профессиональное техническое ориентирование и до профессиональная подготовка;

На первой ступени осуществляются вводные программы начального технического моделирования и конструирования, направленные на развитие детей начальной школы и выявление у них склонностей и способностей к техническому творчеству.

На второй ступени реализуются как вводные программы, так и программы, направленные на развитие творческой деятельности и активности.

На третьей ступени обучение ведется по программам, дающим профессиональное ориентирование и до профессиональной подготовки.

Каждой ступени соответствует свой уровень преподавания и требований.

1 уровень - кружки начального технического моделирования и конструирования, робототехнические кружки и объединения "Сделай сам", "Умелые руки";

2 уровень - кружки судомоделирования и робототехники;

3 уровень - кружки судомоделирования и робототехники;

Последовательное обучение от простого к сложному, от теории к практике предусматривается всеми предметными образовательными программами СЮТ.

Образовательная деятельность осуществляется по программам технической направленности. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06 -1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа (МБУДО СЮТ); «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», а так же с учетом многолетнего педагогического опыта в области технического творчества; возрастных и психологических особенностей подрастающего поколения; имеющейся материальной базы и оборудования.

Все программы совместимы по видам и срокам реализации, содержание обучения соответствует государственным требованиям.

Дополнительные образовательные программы ориентированы на современные образовательные технологии и средства обучения.

В летнее время МБУДО СЮТ работает по ознакомительным программам, которые направлены на популяризацию и развитие технического творчества у детей, формирование у них первичных представлений о технике ее свойствах, назначении в жизни человека. И отдельным летним программам в большей степени, направленной на оздоровление детей.

Учебная нагрузка соответствует требованиям, определенным СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом учреждения.

МБУДО СЮТ является широкодоступным учреждением и предоставляет всем детям, в том числе детям-инвалидам возможность для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

Численный состав объединений соответствует требованиям, определённым СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом учреждения.

#### **Характеристика программ технической направленности.**

Наименование программы	Уровень программы	Вид программы	Срок реализации программы	Возрастная категория
1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая программа направленности «Судомодельный»	базовый	модифицированная	3 года- 432 часа	9-18лет
2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая программа направленности «Робототехника»	базовый	модифицированная	3 года- 432 часа	9-18 лет
3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая программа направленности «Начального технического моделирования»	базовый	модифицированная	2 года- 288 часа	7-14 лет
4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая программа направленности «Леготопы»	базовый	модифицированная	2 года- 288 часа	6,5-10лет
5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая программа направленности «Сделай сам»	базовый	модифицированная	2 года- 288 часа	6.5-14 лет
6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая программа направленности «Умелые руки»	базовый	модифицированная	2 года- 288 часа	6.5-15 лет
7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая техническая программа направленности «Привет, робот!»	базовый	модифицированная	1 год- 144 часа	6-7 лет

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Анализ содержания образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует цели и задачам учреждения. Сложившееся

образовательное пространство на станции техников позволяет предложить достаточно широкий спектр технических образовательных услуг детям и подросткам всех возрастов и социальных групп, а также решать задачи воспитательного и социального характера, стоящие перед СЮТ как учреждением дополнительного образования.

Контингент обучающихся в основном стабилен, однако движение учащихся присутствует и происходит по следующим причинам: увеличение нагрузки в общеобразовательных учреждениях; длительные пропуски по болезни; перемена места жительства; уплотненный график посещения разных творческих объединений в других УДО; незаинтересованность в конечном результате обучения в данном творческом объединении; неумение рационально распределить своё досуговое время с временем, отведённым на выполнение домашнего задания по школьным предметам.

Анализируя контингент учащихся в учреждении за период 2024 года, было выявлено, что наибольший интерес к занятиям технического направления проявляют дети 1–5 классов. Поэтому, разрабатывая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основной акцент делается именно на данную категорию учащихся. Кроме этого, нужно отметить, что за последние годы произошел резкий всплеск спроса со стороны родителей первоклассников на дополнительное образование технической направленности. Следует отметить, что продолжается тенденция сокращения количества обучающихся в СЮТ школьников и подростков 15-18 лет. Возрастной состав учащихся в течении последних лет остается постоянным: большинство учащихся от 7 до 11 лет и от 11 до 15 лет



Проведённый мониторинг показал, что в долевом соотношении постоянным остается состав детского коллектива по гендерному признаку:

В 2024 году- 1100 человек- 796 мальчиков, 304 девочки. Из сравнения видно, что большинство учащихся- мальчики.

Порядок приёма учащихся в учреждение производится в соответствии с Положением и осуществляется на добровольной основе без конкурсного отбора. Приём учащихся с учетом их интересов может производиться в несколько объединений. В 2024 году проблем с зачислением и отчислением учащихся не возникало.

### 1.3 Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	Ф.И.О.	Должность
1.	Семкович Анна Владимировна	директор

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления учреждением: педагогический совет и общее собрание работников.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в учреждении создается педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в учреждении и создается для рассмотрения вопросов учебно-воспитательного процесса.

- педагогический совет под руководством директора решает задачи:
- реализации государственной и региональной политики по вопросам образования (в частности, дополнительного);
- направления деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной деятельности;
- внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решения вопросов реализации образовательных направлений и видов деятельности, соответствующих лицензии данного учреждения.
- педагогический совет обсуждает и утверждает планы образовательной деятельности, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Заседания педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал в соответствии с планом работы учреждения.

За 2024 год проведено 3 педагогических совета.

В целях учета мнения всех работников учреждения по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в учреждении создается общее собрание работников.

Общее собрание работников учреждения является одной из форм управления учреждением.

Общее собрание работников:

- разрабатывает проект коллективного договора;
- разрабатывает и принимает устав учреждения, изменения в него для внесения их на утверждение;
- решает вопросы социальной защиты работников;
- организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора;
- утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции;
- подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности, о работе по коллективному договору;
- рассматривает перспективные планы развития учреждения.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в МБУДО СЮТ ведется мониторинг.

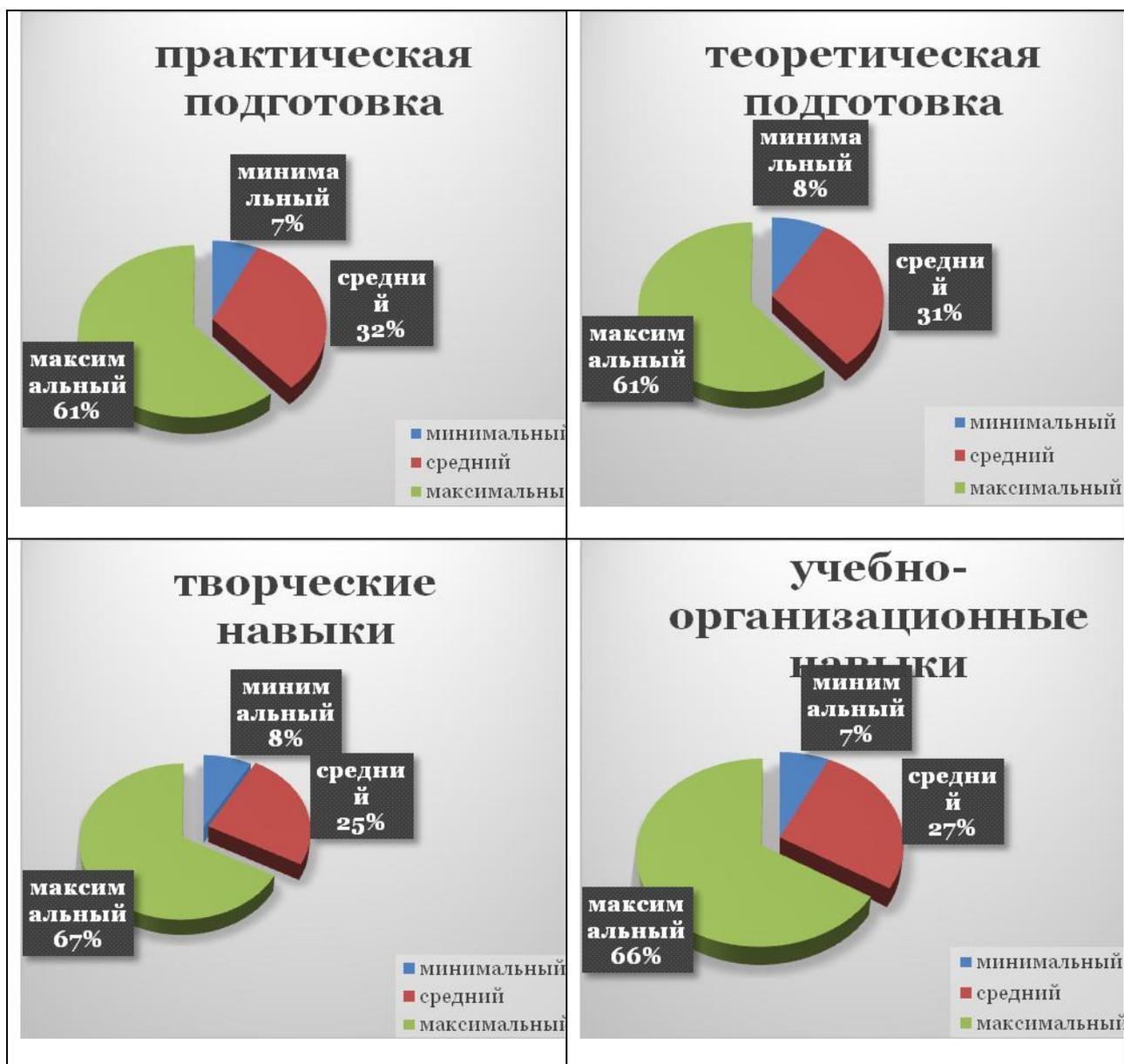
Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя:

- выявление уровня теоретической, практической подготовленности детей, творческие навыки, учебно-организационные навыки и умения в выбранном виде деятельности;

В середине и конце учебного года осуществляется проверка знаний, умений и навыков по образовательным программам.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, творческие задания, защиты проектов.

При подведении итогов в 2024 году был проведен срез обученности в группах 1, 2, 3 года обучения. Результаты среза представлены в следующих графиках:



Внешнее представление об образовательном учреждении решается путем формирования положительного имиджа в сфере образования. Положительная динамика развития СЮТ, модернизация образовательного процесса, способствует укреплению благоприятного имиджа среди населения города. Наличие позитивного отношения родителей (законных представителей) к деятельности СЮТ значимо для педагогического коллектива, так как родители являются участниками образовательного процесса, заказчиками дополнительных образовательных услуг и союзниками педагогов в развитии и воспитании детей. Именно тот образ, который складывается в глазах участников образовательного процесса – это, прежде всего, родители (законные представители), влияет на приток школьников в дополнительное образование.

Основная форма организации образовательного процесса - занятие. Каждое занятие проводится педагогами в соответствии с календарно-учебным графиком, реализуемой

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и с учетом того, что занятие не только получение знаний, умений и навыков, но и формирование личностных качеств учащихся, воспитание терпения и сосредоточенности, интереса к процессу и результатам труда, умения преодолеть трудности, строить отношения с товарищами. Поэтому методы обучения на занятиях должны соответствовать задачам, характеру и содержанию учебного материала; уровню знаний, умений и навыков; индивидуальным особенностям учащихся.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков разработаны педагогами с учетом развивающего обучения. В процессе реализации этих программ педагоги решают развивающие задачи с учётом индивидуальных способностей каждого участника образовательного процесса. Использование педагогами на занятиях тех или иных методов развивающего обучения позволяет осуществлять переход от репродуктивной к творчески продуктивной деятельности.

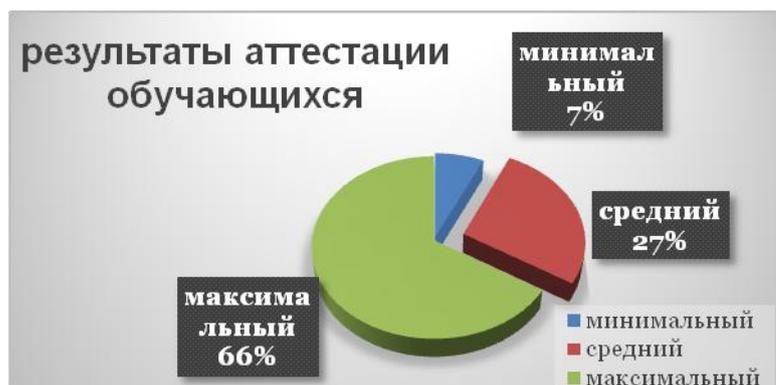
В учреждении издан приказ об итоговой и промежуточной аттестации учащихся МБУДО СЮТ. Аттестационные испытания учащихся кружков рассматриваются педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Контроль знаний учащихся, их творческого и личностного развития является составной частью процесса обучения, это соотношение достигнутых результатов с запланированными целью и задачами обучения, воспитания и развития. Аттестация обучающихся (воспитанников) – это оценка уровня и качества освоения обучающимся (воспитанником) образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации учащихся:

- выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ;
- обнаружение достижений, успехов обучающихся; указание путей совершенствования, углубление знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения воспитанников в активную творческую деятельность.

Задачи аттестации учащихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.



Участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального значения – является одним из этапов формирования имиджа учреждения.

Определённую роль в успешности детей имеет профессионализм и активность педагогов. Качественные результаты совместной творческой и научной деятельности педагогического и детского коллективов выражаются в эффективности участия техников в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях

Участие учащихся кружков МБУДО СЮТ в конкурсах и соревнованиях разных уровней с высокими показателями является мотивацией учащихся к продолжению заниматься именно в этих объединениях и определенной рекламой, как кружку, так и педагогу.

Количество участников и победителей за период с 02.04.2024 г. по 01.04.2025г.:

	Краевые конкурсы, соревнования	Всероссийские конкурсы, соревнования	Международные конкурсы, соревнования
Количество учащихся, принявших участие	31	171	54
Победители	6	309	26

Дополнительное образование не предусматривает уровни образования (в соответствие со ст. 10 №273-ФЗ, подвид: дополнительного образования детей и взрослых). Федеральные государственные стандарты не предусмотрены.

Форма обучения – очная.

Деятельность МБУДО СЮТ – формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся.

Основная задача дополнительного обучения в учреждении-раннее выявление способностей и интересов ребенка.

Цель образовательной деятельности:

- создание условий, направленных на изменение уровня социальной адаптации учащихся к изменяющимся условиям жизни; на их успешную социализацию;
- формирование готовности к самостоятельному, гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации.

Основные задачи образовательной деятельности:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Финансовое обеспечение организации образовательной деятельности осуществляется за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

Кружки осуществляют свою деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В МБУДО СЮТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется сроком реализации программы и количеством учебных часов. Программы содержат все обязательные структурные компоненты.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году, в том числе:		Итого:
Ознакомительного уровня	Базового уровня	
11	7	18

#### Базовые программы

Наименование программы	Количество групп с 2.04.2024г. по 31.08.2025г.	Количество групп с 15.09.2024г. по 01.04.2025г.
1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Судомодельный»	9	9
2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	6	6
3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Начального технического моделирования»	5	5
4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Леготопы»	10	9
5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Сделай сам»	9	8
6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Умелые руки»	9	8
7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Привет, робот!»	0	8

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Патриотическое - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;
- Нравственное - мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;
- Здоровье-сберегающее - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепления полезных привычек;
- Семейное - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в городе.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и региональных акциях и мероприятиях.

За отчётный период на станции юных техников были проведены массовые мероприятия с кружковцами по разным направлениям воспитательной работы. А именно: воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (профилактика правонарушений и экстремизма среди детей), воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (работа по антинарко), воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В апреле были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню космонавтики: беседы «Первый космонавт, «Тот первый полет!», «Покорители космоса». Ребята всех кружков приняли участие в выставке поделок ко Дню авиации и космонавтики. В рамках профориентации было поведено введение в профессию «Военная служба». Так же были проведены беседы к светлому празднику «Празднование Пасхи» и «Светлая Пасха» и организована тематическая выставка «Пасха на Кубани».

В апреле учащиеся кружка «Судомодельный», «Сделай сам» и «Умелые руки» стали победителями отборочного этапа открытого регионального Фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС». Учащиеся кружка «Леготопы» заняли 1,2 и 3 места в Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Космос без границ»-легоконструирование.

Традиционно в апреле месяце проводится муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2024» в котором Курганская А.Д. приняла участие.

Мероприятия воспитательной работы в мае проведены в соответствии с планом. Продолжился цикл бесед о ВОв и СВО.

Учащиеся СЮТ приняли участие в ряде мероприятий:

- Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать».
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»
- Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»
- Международный конкурс технического творчества ко дню детских изобретений «Мир изобретателей»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса!»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»
- VII конкурс–фестиваль научно-технического творчества детей и молодёжи южного федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!»
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «Под ярким салютом Великой Победы»
- Викторина в рамках проведения Регионального этапа «РРО»
- XI Всероссийская Конференция «Юные техники и изобретатели»
- Региональный этап Российской робототехнической олимпиады «РРО»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»
- Всероссийское СМИ «Время Знаний» - олимпиады по информатике для школьников 2, 3, 4 классы
- VII Всероссийская конференция «Умный мир руками детей» Выступление с презентацией проекта и публикация материалов в сборнике конференции

- Финал XI Всероссийской Конференции "Юные Техники и Изобретатели" в Государственной Думе г. Москва
- II Всероссийский чемпионат «Юный Кулибин 2024»
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!» Легоконструирование
- Всероссийский творческий конкурс «День народного единства» Легоконструирование
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» Легоконструирование
- XIV конкурс молодежных научных и инновационных проектов «InnoTech-2024» Кубанский государственный технологический университет» (КубГТУ) 4 этап - публичная презентация проектов и определение победителей Конкурса
- Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» Легоконструирование
- Региональный отборочный чемпионат по робототехнике в г. Сочи Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике в России
- Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века»
- Всероссийский детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества» Легоконструирование
- VI Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»

Согласно программе деятельности учреждения, в каждом кружке проведены открытые итоговые занятия, тематические родительские собрания, сданы доклады и протоколы собраний.

В сентябре проведены мероприятия, нацеленные на привлечение детей и сохранение контингента. Это выставки работ учащихся «Смотри и учись», персональные выставки, беседы о традициях СЮТ, день открытых дверей.

Согласно программе деятельности учреждения, в каждом кружке проведены тематические родительские собрания, сданы доклады и протоколы собраний. Так же с кружковцами проведены беседы о правилах поведения в общественных местах, на СЮТ, в мастерской, ПТБ.

В октябре педагогами СЮТ также проведены беседы различной тематики: об истории Дня учителя, беседу, посвященную международному дню Черного моря.

По итогам тем организованы выставки в кружках СЮТ.

Также в октябре юные робототехники приняли участие в ряде соревновательных мероприятий

В ноябре педагогами проведены профессиональные конкурсы: «Сделай сам-удиви других и «Чему мы научились». А также ряд мероприятий: беседа ко Дню народного единства; беседа к международному дню отказа от курения; беседа «День матери-казачки». Также педагогами представлены поделки на выставку «В каждом сердце мама».

В декабре проведена работа по подготовке учреждения к Новому году. В каждом кружке открылась мастерская Деда Мороза, где дети своими руками изготовили подарки и украшения к Новому году. Оформлены кабинеты и холл учреждения, подготовлена тематическая выставка.

Педагоги провели тематические мероприятия: «День рождения Деда Мороза», викторина на тему «Новый год» и «Рождество».

В феврале традиционно внимание было уделено военно-патриотической тематике: прошли выставки поздравительных поделок на военно-патриотическую тему, а также выставка лего-моделей военной техники. Состоялась беседа, посвященная Дню защитника Отечества о видах вооруженных сил Российской армии, «День воинской славы России», о «Казачьих регалиях»

В марте проводились мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

Все запланированные мероприятия выполнены в срок и в полном объеме. Выполнение воспитательного плана работы составляет 100%.

В ходе проверки было выявлено, что проведенные мероприятия пользовались популярностью у детей. Это говорит о том, что качество подготовки и проведения находятся на высоком профессиональном уровне. Все педагоги проводят мероприятия с высоким профессионализмом и энтузиазмом.

Для контрольного анализа воспитательной работы педагогами были написаны самоанализы проведенных мероприятий.

Выводы: опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует о том, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие СЮТ несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению мероприятий внутри учреждения;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

В настоящее время очень актуальны темы охраны и укрепления здоровья учащихся в системе образования, в том числе и дополнительного образования, где должен осуществляться переход от здоровьезащитного образования к здоровьесберегающему. Занятия в кружках проводятся в две смены согласно расписанию. Режим занятий кружков определяется дополнительной общеобразовательной программой. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. Между занятиями обязательный 15 минутный перерыв. Расписание занятий составляется педагогами в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей учащихся и утверждается директором.

Наряду с созданием безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения требования СанПиН, рациональной организацией учебно-воспитательного процесса и соответствия учебной и физической нагрузки с учетом возрастных особенностей, в учреждении проводятся мероприятия направленные на формирование культуры здоровья, обеспечивающие формирование у учащихся навыков здорового образа жизни. Применяя здоровьесберегающие технологии, педагоги обоснованно используют смену видов деятельности, движение наглядного учебного материала, дыхательную гимнастику, поощрение свободного выбора для формирования здоровой психики учащихся.

Разработаны инструкции, проводятся инструктажи и цикл тематических бесед для учащихся, направленных на соблюдение техники безопасности и жизнеспособности. В раздел «Внутренний контроль» плана работы учреждения включена тематическая проверка по практическому применению учащимися знаний техники безопасности на занятиях. За отчетный период не было выявлено нарушений по соблюдению техники безопасности.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Основной состав коллектива стабилен. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения, направлены на повышение результативности их

труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.

Педагог дополнительного образования – это особая категория в традиционном наборе педагогических специальностей. Сложность позиции педагога дополнительного образования – в умелом сочетании, гармонии личной профессиональной подготовки с педагогической инструментальной передачей опыта учащимся. Современные требования к дополнительному образованию исключают однобокость деятельности человека, работающего с детьми.

Непосредственные результаты труда педагога:

- личные достижения обучающихся;
- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках;
- количество детей, желающих продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- стабильность тенденции к развитию.

Опосредованные результаты труда педагога:

- личностное развитие конкретного ребенка;
- умение вывести личность в зону ближайшего развития;
- успешность усвоения образовательной программы;
- умение отбирать содержание и технологии реализации программы адекватно данному моменту;
- степень творческого становления обучающихся.

В наше время необходима опережающая педагогика во всех видах творческой деятельности, чтобы дети могли овладеть творческим стилем мышления:

- умение анализировать любые проблемы;
- устанавливать системные связи;
- выявлять противоречия;
- прогнозировать варианты.

Система деятельности педагога дополнительного образования – это организаторская, учебная, воспитательная, методическая, аналитическая, оформительская, работа с родителями и повышение теоретического уровня и профессионального мастерства.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам учреждения, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, наиболее полное использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности. Требования сегодняшнего дня ставят педагога в ситуацию, когда постоянное повышение профессионального уровня становится необходимым.

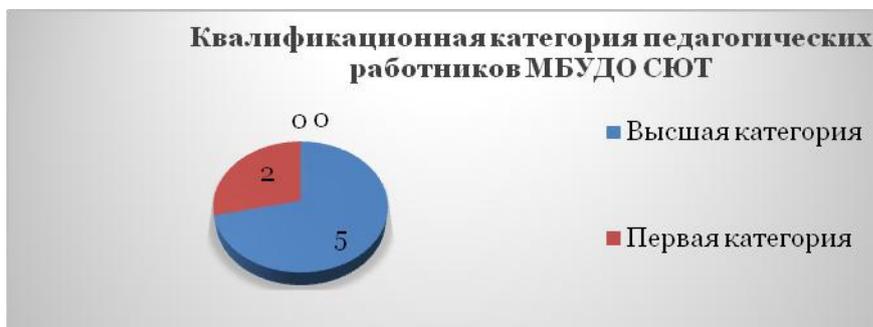
Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 100%.

В коллективе МБУДО СЮТ 1 педагогический работник награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагогических работника – грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагогических работника – благодарностью Министерства образования и науки РФ, 3 педагогических работника – званием «Ветеран труда».

Курсовую переподготовку в учреждении проходят по графику все педагогические работники. За отчетный год актуальные темы курсовых переподготовок:

- «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности»;
- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи учащимся и воспитанникам»;
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»;

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Ковид19)»;
  - «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации».
- Аттестация педагогических работников МБУДО СЮТ.



Учебно-методическое обеспечение.

Педагогический коллектив МБУДО СЮТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Цель методической работы — создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников.

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность (Положение о Методическом объединении, Положение о порядке организации проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности)	Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности	Имеются
План методической работы образовательного учреждения - наличие плана методической работы - формы самообразования	Имеется  Семинары, педагогические чтения, курсы повышения квалификации

Структура методической службы станции юных техников представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Методическая работа в учреждении дополнительного образования детей – необходимое условие повышения квалификации, развития профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов. Качественное методическое обеспечение способствует формированию профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, содействует достижению качества педагогической деятельности.

Сохранение единого образовательного пространства на основании преемственности и интеграции, содержания основных и дополнительных образовательных программ – одна из задач методической работы СЮТ. С этой целью в учреждении проводятся методические объединения, которые собираются 1 раз в квартал

За отчетный период было проведено три методических объединения и педагогические чтения, направленные на повышение профессионального мастерства каждого педагога и на совершенствование образовательного процесса в учреждении. Методические объединения и педагогические чтения проходили по плану. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд представлен методической литературой для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Официальный сайт МБУДО СЮТ соответствует Приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО»

и включает в себя все подразделы, которые обязательны к размещению информации:

- «Основные сведения»-включает в себя информацию об учредителе, о месте нахождения, режим и график работы, телефон, факс, адрес сайта, а также юридический адрес учреждения.

- «Структура и органы управления ОО» - включает в себя информацию с указанием: место проведения образовательной деятельности.

- «Документы»- включает в себя информацию с указанием: копии Устава ОО, копии лицензии на осуществление образовательной деятельности, плана финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты, отчет о результатах самообследования.

- «Образование»- включает в себя информацию с указанием: утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, календарного учебного графика, методических документов.

- «Руководство и педагогический состав»- включает в себя информацию о руководителе МБУДО СЮТ, его заместителе, о персональном составе педагогических работников.

- «Материально-техническое обеспечение»- содержит информацию о материально-техническом обеспечении.

- «Вакантные места для приема» -содержит информацию о количестве вакантных мест для приема по каждой образовательной программе (вносятся изменения по мере необходимости).

В меню сайта создан раздел «Антикоррупционная деятельность в МБУДО СЮТ», который содержит информацию о номерах телефонов для обращения граждан, о деятельности комиссии по противодействию коррупции, план мероприятий по противодействию коррупции.

Сайт систематически обновляется. Формат представления соответствует требованиям.

Работают автоматизированные информационные системы «Сетевой город. Образование», «Навигатор».

### **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Общая площадь помещений МБУДО СЮТ составляет 327,7 кв.м. По поддержанию здания СЮТ в исправном техническом состоянии проводилась плановая работа, заключались договоры для бесперебойной работы освещения, подачи тепловой энергии и водоснабжения.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами, оборудованием.

Кабинет администрации оборудован компьютерной и множительной техникой.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в учреждении имеется физическая охрана частного охранного предприятия. Мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт Федерального государственного унитарного предприятия «ОХРАНА»

Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. В целях выполнения программы по антитеррору в учреждении установлено 16 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения.

Так же, в целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- разработан и согласован паспорт безопасности учреждения;
- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при проведении занятий и мероприятий;
- организовано обучение учащихся и сотрудников по ГО и ЧС;
- соблюдаются нормы и правила СанПиН;
- проводятся своевременно инструктажи по ОТ и пожарной безопасности обучающихся и работников.

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10  
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	783
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	282
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	165
		%	19,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	5
		%	0,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	человек	0

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	3
		%	0,34
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
		%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
		%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
		%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	18
		%	1,6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	256
		%	23,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	0
		%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек	31
		%	12
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек	171
		%	66,8
1.8.5	На международном уровне	человек	54
		%	21,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	341
		%	31
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	0
		%	0

1.9.2	На региональном уровне	человек	6
		%	0,17
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек	309
		%	90,6
1.9.5	На международном уровне	человек	26
		%	7,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	12
		%	1
1.10.1	Муниципального уровня	человек	0
		%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек	3
		%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	0
		%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек	9
		%	1
1.10.5	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	5

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	70
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	70
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	28
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2
		%	28
1.17.1	Высшая	человек	2
		%	28,5
1.17.2	Первая	человек	2
		%	28,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
		%	100
1.18.1	До 5 лет	человек	2
		%	28,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	2
		%	28,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	28,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	28,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек	8

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,007
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	184
		%	23,9

### **Выводы по результатам самообследования МБУДО СЮТ.**

Учреждение успешно реализует поставленные задачи. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.
2. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.
3. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, создание безопасных условий для обучения и воспитания детей.
4. Условия осуществления образовательных отношений, предлагаемые учреждением, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников станции.
5. Достижения учащихся и педагогов показывают достаточно высокую конкурентоспособность учреждения в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества образования детей и подростков.
6. Анализ кадрового потенциала показывает, что в МБУДО СЮТ работают педагоги, наделенные целеустремленностью, готовые к освоению новых образовательных технологий и к реализации творческих идей. Дальнейшее совершенствование профессионализма педагогического коллектива, участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах, совершенствование условий для достижения современного качества дополнительного образования с использованием новых методик. Личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образовательного процесса на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разного уровня.
7. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуального развития ребенка. Программное обеспечение образовательного процесса соответствует

требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей (законных представителей). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: вариативности, гибкости, комплексности, соответствии возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, развитию, мотивации к познанию.

8. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

9. Вместе с тем проблемными остаются следующие вопросы:

- недостаточная материальная база творческих объединений;
- имеется потребность в замене мебели в кабинетах для занятий;

Содержание отчёта по самообследованию МБУДО СЮТ обсуждено и принято на педагогическом совете. Протокол № 2 от 24.03.2025 года.

Директор МБУДО СЮТ

А.В. Семкович