



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город-курорт Анапа

Результативность и качество реализации образовательной программы «Леготопы»

Кругликова Ольга Константиновна
педагог дополнительного образования





Методики образовательной программы «Леготопы»

Метод	Форма	Результат
Объяснительно-иллюстративные, словесный	рассказ, беседы, объяснение, демонстрации, опыты, таблицы, устное объяснение педагога	способствуют формированию у учащихся первоначальных сведений об основных элементах производства, материалах, технике, технологии, организации труда и трудовой деятельности человека
Репродуктивные	повторение деятельности, закрепление, рефлексия, воспроизведение по памяти, по образцу	содействуют поэтапному приобретению, формированию и развитию у учащихся умений и навыков
Проблемно-поисковые	проблемное изложение, постановка и поиск решения проблемы, мозговой штурм, частично-поисковые, исследовательские	постепенное приближение обучающихся к самостоятельному решению познавательных проблем; необходимо сочетать репродуктивный и проблемно-поисковый методы, для этого используют наглядные динамические средства обучения
Пооперационный метод	поэтапное выполнение всех видов обучающего процесса с последующим усложнением	в совокупности с предыдущими служат развитию конструкторских и творческих способностей обучающихся
Метод проектов	изучение, исследование, поиск, постановка и обоснование целей, решение задач, самообучение, работа в группе, коллективное целеполагание и планирование, коллективное подведение итогов, разделение ответственности	возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности



Предполагается использование компьютеров и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. В качестве платформы для создания роботов используется образовательный конструктор Lego Education WeDo2.0, который позволяет в форме познавательной игры познать основы робототехники, наглядно реализовать простейшие алгоритмы. Lego-роботы рассматриваются в качестве исполнителей, действуют в реальном времени, что не только увеличивает мотивационную составляющую изучаемого материала, но вносит в него исследовательский компонент.

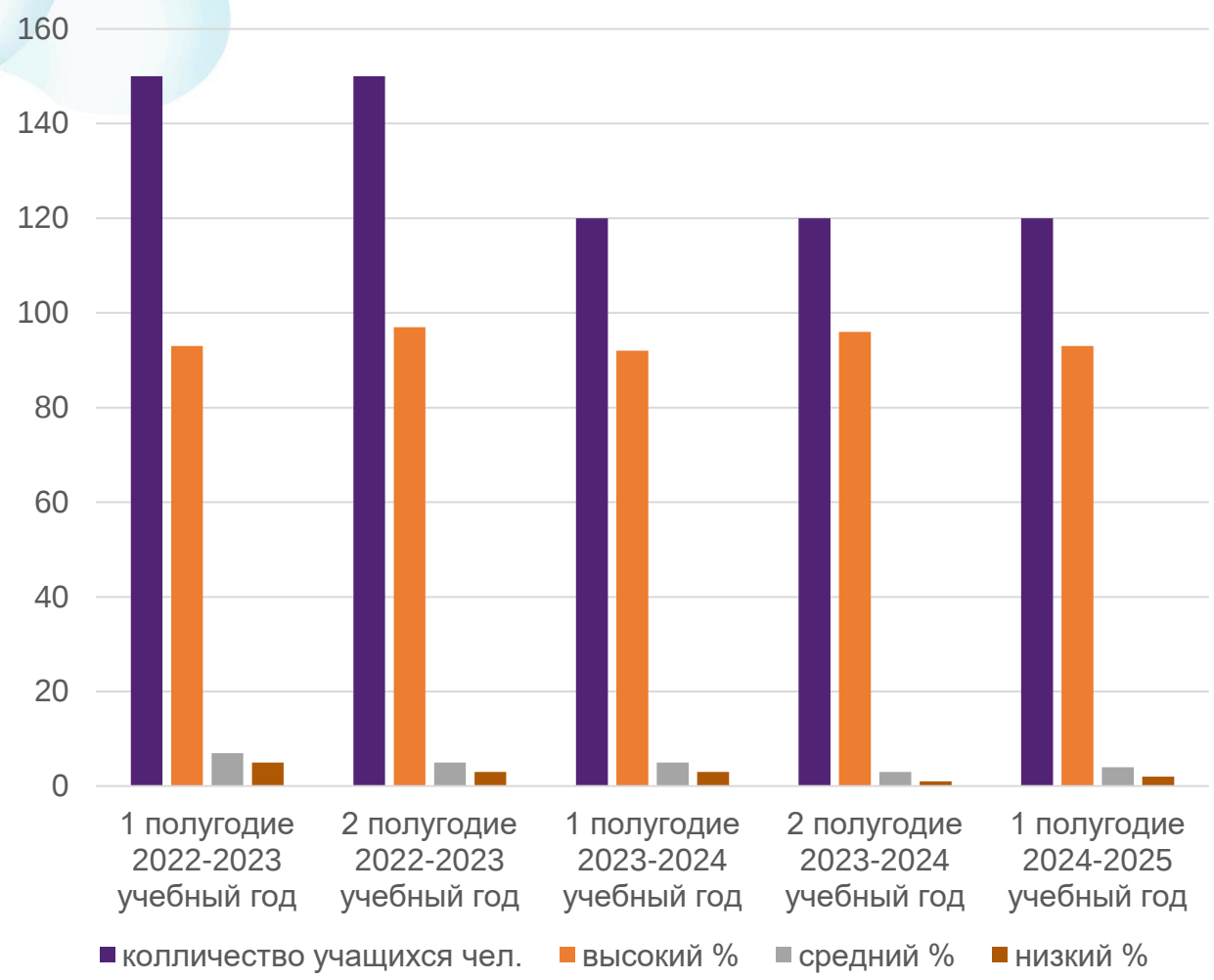
<https://sut.anapaedu.ru/wp-content/uploads/sites/91/2024/09/legotopy-2024.pdf>





Качество обучения по образовательной программе «Леготопы»

(по итогам аттестации учащихся)



	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
	2022-2023 учебный год					
1 полугодие <i>150 чел.</i>	133	93	10	7	7	5
2 полугодие <i>150 чел.</i>	139	97	7	5	4	3
	2023-2024 учебный год					
1 полугодие <i>120 чел.</i>	111	92	6	5	3	3
2 полугодие <i>120 чел.</i>	115	96	4	3	1	1
	2024- 2025 учебный год					
1 полугодие <i>120 чел.</i>	112	93	5	4	2	2



Технологии образовательной программы «Леготопы»

**Технология группового
обучения**

**Коммуникативная
технология**

**Технология
развивающего
обучения**

**Технология
исследовательской
деятельности**

**Проектная
технология**

**Здоровьесберегающая
технология**

**Игровая
технология**



Технология группового обучения



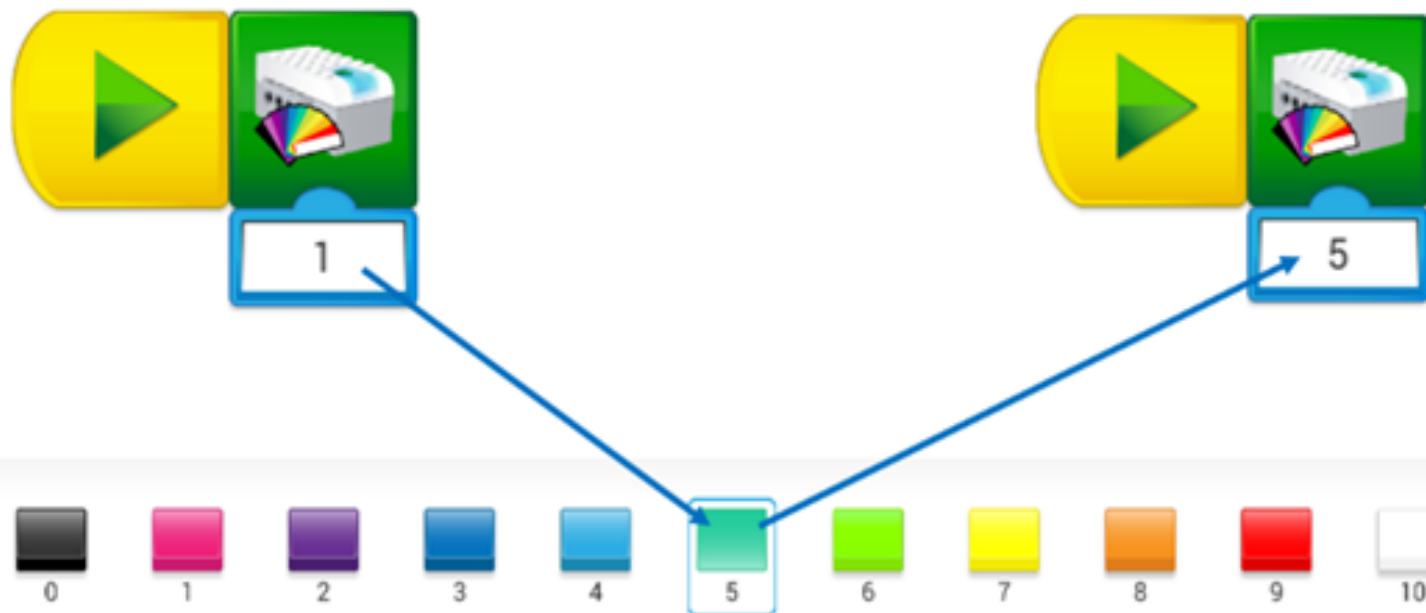
Технология исследовательской деятельности



Технология развивающего обучения

Упражнение-соревнование «Программа»: конструкция «Улитка» и построение линейной программы для неё

Задача №1: Улитка мигнула 1 раз зелёным цветом.



Проектная технология

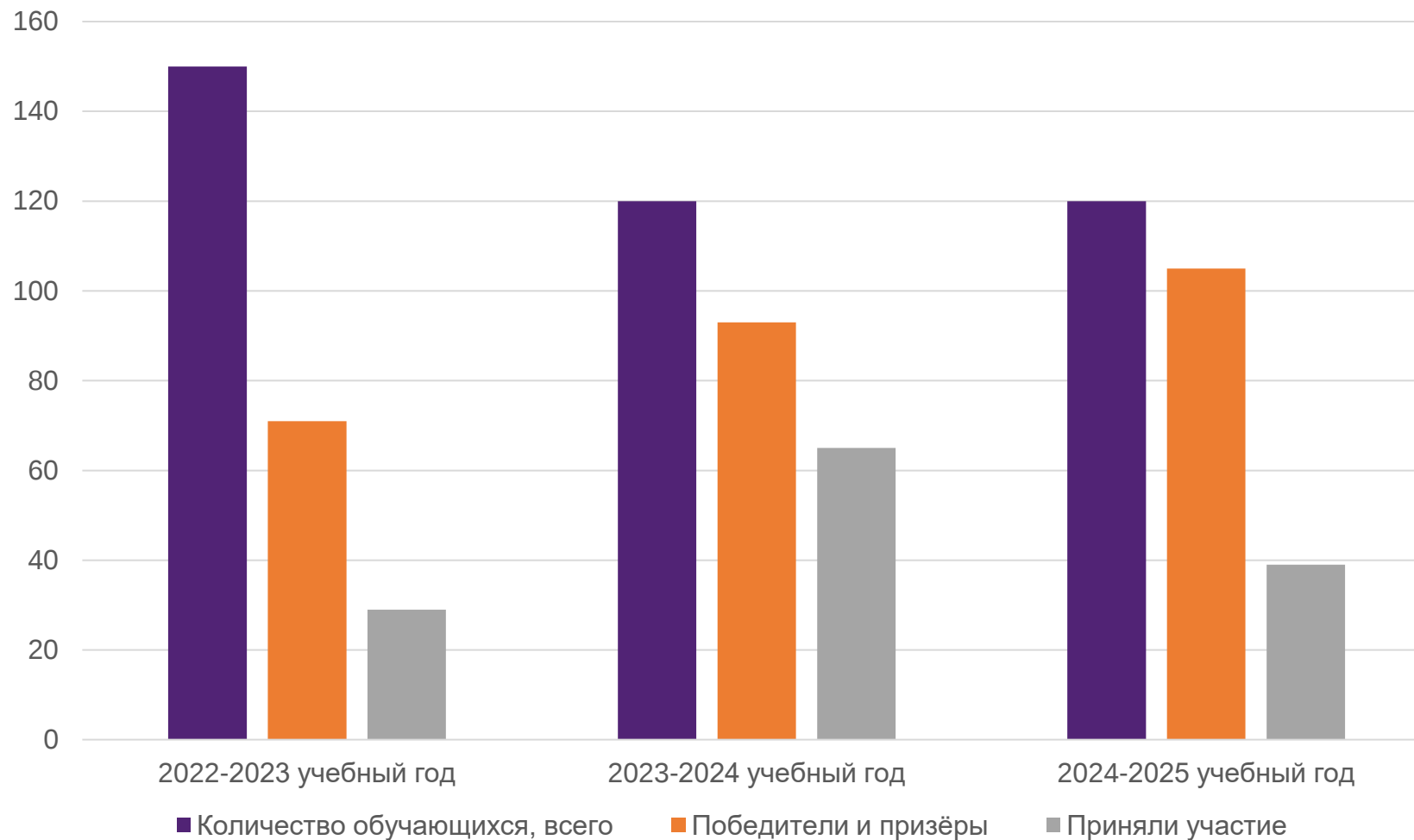


Игровая технология

Игра-соревнование на конструирование «Объёмная модель»:



Результативность образовательной программы в динамике. Количество победителей, призеров, участников за период с 2022 по 2025 года



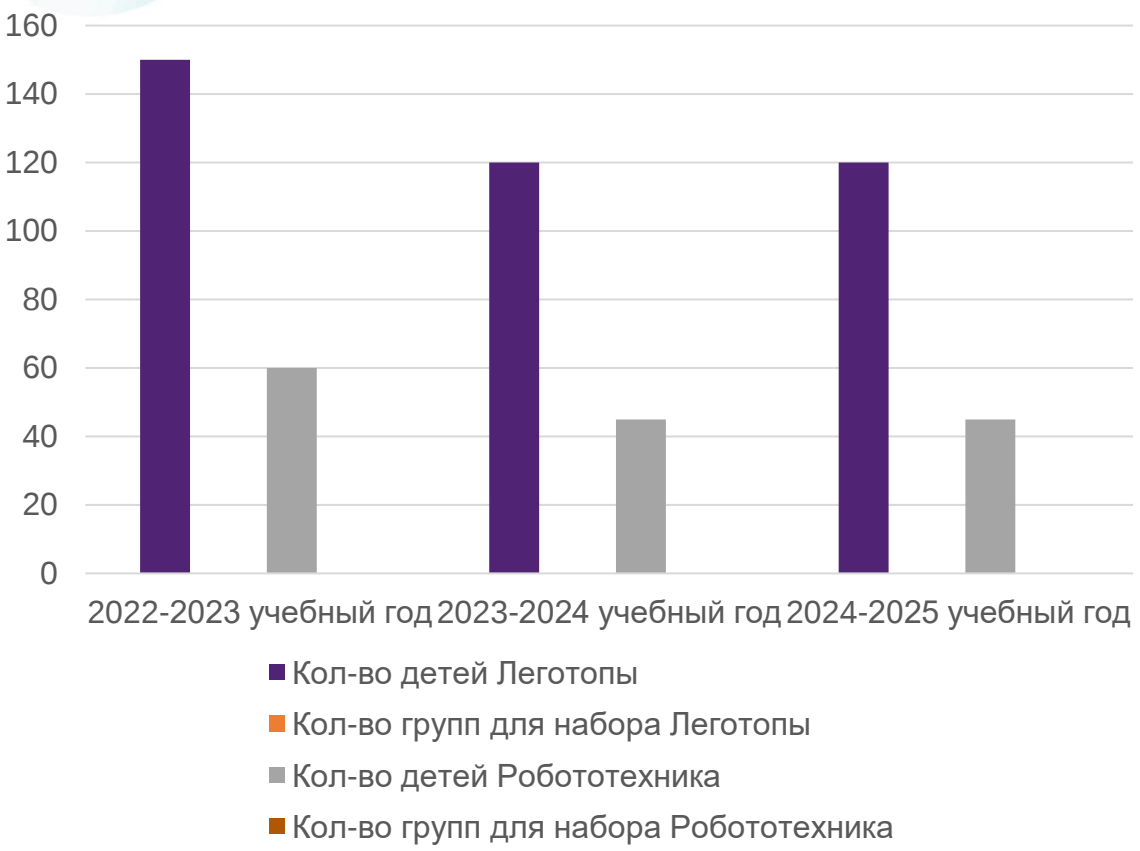


Победители и призеры

Название мероприятия	Итоги
2024-2025 учебный год	
XIII Всероссийский онлайн чемпионат образовательного проекта «Изучи интернет – управляй им» 10.09-04.12.2024	Диплом, Сертификат - 1 чел.
II Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин 2024» 01.10-18.11.2024	Сертификаты 1 и 2 тура - 9 чел.
Образовательный форум по вопросам развития инженерно-технологического образования школьников «Инженерные кадры – будущее Кубани» г. Новороссийск 29-31.10.2024	Победитель Грамота - 6 чел.
Всероссийский творческий конкурс «День народного единства». Легоконструирование 31.10–05.11.2024 ---«Педагогам от всей души!» Легоконструирование 26.09–01.10.2024 ---«Мамино сердце» Легоконструирование 21–26.11.2024 ---«В мире футбола» Легоконструирование 05–10.12.2024 ---«К Новому году готовы!» Легоконструирование 19–24.12.2024 ---онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения» 20-25.12.2024 ---«Раз, два, три – ёлочка гори!» Легоконструирование 26.12.24–08.01.2025 ---«Удивительный конструктор» Легоконструирование 23–28.01.2025 ---«День защитника Отечества» Легоконструирование 20–25.02.2025 ---«Чудесный женский день» Легоконструирование 06–11.03.2025	Диплом победителя – 5 чел. Диплом победителя – 8 чел. Диплом победителя – 9 чел. Диплом победителя – 1 чел. Диплом победителя – 12 чел. Диплом победителя – 3 чел. Диплом победителя – 1 чел. Диплом победителя – 21 чел. Диплом победителя – 8 чел. Диплом победителя – 6 чел.
XIV конкурс молодежных научных и инновационных проектов «InnoTech-2024» Кубанский государственный технологический университет» (КубГТУ) - публичная презентация проектов 03.12.2024	Диплом II степени Сертификат - 9 чел.
Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике в России Региональный отборочный чемпионат г. Сочи 24-25.01.2025	Диплом Победители Номинация «За победу над обстоятельствами» - 4 чел.
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» I конкурс «LEGO-бум» 25.01-05.02.2025	Диплом – 3 чел.
Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать». Конкурс «Юный конструктор Лего» 19.02-25.02.2025	Сертификат финалист - 1 чел.
Конкурс–фестиваль научно-технического творчества детей и молодёжи южного федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!»	Диплом - 4 чел.
Зональный робототехнический фестиваль «Будущее вокруг нас» г. Новороссийск 29.03.2025	Грамота, сертификат – 3 чел.



Учащиеся, продолжившие обучение в МБУДО СЮТ г-к Анапа по программам робототехнической направленности



Учебный год	Количество учащихся освоивших программу «Леготопы»		Учащиеся продолжающие обучение по программе «Робототехника»	
	Кол-во детей	Кол-во групп для набора	Кол-во детей	Кол-во групп для набора
2022-2023 учебный год	150	• 7	60	• 3
2023-2024 учебный год	120	• 6	45	• 3
2024-2025 учебный год	120	• 6	45 ¹	• 3 ²
¹ планируют продолжить обучение в 2025-2026 учебном году				
² планируемое комплектование в 2025-2026 учебном году				