

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования
город-курорт Анапа

Методический сборник бесед по воспитанию патриотизма у учащихся СЮТ
«Воспитание патриота»

Автор составитель:
Педагог дополнительного образования
Козырь Олеся Олеговна

г.Анапа, 2023 год

Содержание

Вступление	4
Беседа: «Освобождение Анапы от фашистских захватчиков»	6
Беседа: «День народного единства»	11
Беседа: «День неизвестного солдата»	16
Беседа: «Анапа- пионерская Республика»	19
Беседа: «Наша Армия»	23
Беседа: «День космонавтики»	26
Беседа: «Чтобы помнили...»	31
Приложение	35
Использованные источники.....	41

Вступление

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда занимало центральное место в социальном заказе общества. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном мире, заставляют в очередной раз задуматься о будущем России.

В настоящее время подрастающее поколение обвиняют в без духовности, безверии, агрессивности.

Задумываясь об истоках патриотических чувств, люди всегда обращаются к впечатлениям детства: семья, родной дом, родная улица. Это и дерево под окном, и родные напевы, и поразившие когда-то факты и события – это выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Однако, патриотическое воспитание школьников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, школе, городу, родной природе, но и уважительного отношения к труженику и результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Вершиной патриотического воспитания является осознание себя гражданином России.

На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности школьных образовательных учреждений.

В федеральном образовательном стандарте школьного образования ставятся следующие цели патриотического воспитания: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма школьника.

Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, разработка программ, бесед, проектов, методических рекомендаций.

Мною были разработаны беседы по нравственно – патриотическому воспитанию, которые я объединила в сборник «Воспитание патриота». Я хочу познакомить вас с основными моментами и со своими наработками.

Беседы, направленные на патриотическое воспитание:

1. **«Освобождение Анапы от фашистских захватчиков»**
2. **«День народного единства»**
3. **«День неизвестного солдата»**
4. **"Анапа- пионерская Республика"**

5. «Наша Армия»

6. «День космонавтики»

7. «Чтобы помнили...»

Беседы направлены на воспитание патриотических чувств, для развития патриотического отношения и чувства гражданственности на примере героических подвигов соотечественников, героям ВОВ, уважительного отношения к Армии России и всем праздничным датам, значимым для нашей страны.

Все беседы включены в программу деятельности по воспитательной работе с детьми, патриотической направленности и проводятся ежегодно, приуроченные к памятным датам. (Приложение 1)

Беседа: «Освобождение Анапы от фашистских захватчиков»

Цель : ознакомление кружковцев с военным историческим прошлым нашей малой Родины – городом-курортом Анапа.

Задачи:

- систематизировать знания кружковцев о исторических событиях освобождения г-к Анапа от фашистских захватчиков в годы ВОВ;
- создать условия для развития патриотического отношения и чувства гражданственности на примере героических подвигов соотечественников.
- воспитывать у младших школьников патриотические чувства.
- познакомить обучающихся с подвигами народа в годы ВОВ.

Технологии:

- технология воспитания на основе системного подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;

Методы обучения: беседа, наглядный метод (презентация).

Методические приемы: похвала, поощрение.

Методическое обеспечение: ПК, подготовлен материал конспекта и презентация по теме беседы.

Этапы занятия:

Организация кабинета.

- **Мотивационно –целевой и организационный этап.**

Приветствие. Сообщение темы и цели, включение в учебную деятельность

- **Основной этап беседы**

Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний

Объяснение нового материала

- **Оценочно-результативный этап.**

Рефлексия

Этапы занятия:

Организация кабинета.

Создание условий комфортности во время беседы:

Санитарно-гигиенические требования:

Свежий воздух, проветренный кабинет, включение рециркулятора по графику, соответствующее освещение.

Ход беседы.

1. Мотивационно –целевой и организационный этап.

Здравствуйте ребята! Сегодня мы поговорим с вами о Великой Отечественной войне, которая прошла и по нашему городу-курорту Анапа.

Вспомним сентябрь 1943 г., который стал освободительным после 13 месяцев фашистской оккупации.

2. Основной этап беседы.

В годы Великой Отечественной войны маленький приморский курорт Анапа пережил вместе со страной тяжелое военное время и ужасы немецкой оккупации.

Ущерб, нанесенный фашистами городу и району был велик. Из 66 тысяч кв. м жилой площади было разрушено 58 тыс. кв. м., более 90 %. 22 санаторно-курортных учреждения, предприятия, винзаводы, все школы, больницы, общественные здания лежали в руинах. Площадь посевов уменьшилась в три раза, уничтожены 502 га виноградников, город и порт были заминированы, уничтожены сельскохозяйственная техника и транспорт.

На территории Анапского района гитлеровцы впервые применили «душегубки», уничтожив 27 ноября 1942 года 135 женщин и детей станицы Гостагаевской.

Более 5 тысяч анапчан пали на фронтах, пропали без вести, погибли в годы оккупации (население города перед войной составляло 18 тысяч человек). В Анапской земле покоится прах более 4 тысяч воинов, погибших при освобождении города и района и умерших от ран в военных госпиталях, дислоцированных на территории города.

24 июня 1941 года, через два дня после начала Великой Отечественной войны, приказом № 1 по Анапскому гарнизону Северо-Кавказского округа за подписью начальника гарнизона майора Кузнецова, Анапа как портовый и пограничный город была объявлена на военном положении.

Началась массовая мобилизация, город готовился к обороне. Предприятия перестраивали свою работу с учетом военного времени: были созданы Анапский добровольческий эскадрон и истребительный батальон, в составы которых вошли, в основном, молодежь и анапчане непризывного возраста. Перед самой оккупацией большая часть истребительного батальона вошла в состав партизанских отрядов. В срочном порядке был сформирован 1177 Анапский полк, который объединил сотни добровольцев.

Советское командование развернуло в районе Анапы несколько аэродромов для нужд армии и Черноморского флота. Полевые аэродромы, расположенные в ст. Анапской, ст. Благовещенской, поселках Су-Псех, Витязево, Алексеевка, в городе Анапа использовались командованием ВВС Черноморского флота в качестве аэродромов подлета и формирования эскадрилий. С сентября 1941-го года Анапский аэродром стал местом постоянной дислокации 7-го истребительного авиаполка (командир майор Алексей Захарович Душин).

Через Анапский морской порт проходили тысячи тонн военных грузов, направляемых в районы боевых действий Одессы, Херсона, Николаева, а позже на Крымский полуостров для защитников Севастополя и Керчи. На территории Анапского района производилось формирование и переформирование, обучение и вооружение воинских частей и подразделений для отправки на Южные фронты Великой Отечественной войны.

Уже больше года шла война. Несмотря на героизм советских воинов, превосходящие силы противника сумели нанести решающий удар. И 31 августа 1942 года фашистский сапог ступил на анапскую землю. Части 5-й и 9-й кавалерийских дивизий румынского кавалерийского корпуса, преодолев сопротивление частей Анапского сектора береговой обороны вышли на побережье Черного моря и захватили Анапу. Наступило чёрное время оккупации. 13 месяцев оккупации.

В период оккупации Анапа имела для гитлеровцев очень большое значение. Единственный порт на Кавказском побережье, который использовали военно-морские силы фашистов. Поэтому укреплению Анапы фашистское командование придавало серьезное значение. В Анапе были сконцентрированы большие силы фашистских румын и немцев. Был установлен комендантский час. День и ночь по городу ходили патрули фашистов и за малейшее нарушение комендантского часа следовали жесточайшие репрессии. В районе аэродрома на глинище расстреляли 50 молодых людей. Массовые казни прошли в сёлах Павловка, Варваровка, Гайкодзор. Ежедневно оккупанты проводили облавы, забирая анапчан в возрасте от 14 до 60 лет для рытья окопов для фашистов и отправки в Германию. Несмотря на зверства оккупантов, маленький приморский город не встал на колени.

Маленький приморский городок оказывал стойкое сопротивление. По указанию крайкома ВКП(б) райкомы и горкомы партии Кубани создали 86 партизанских отрядов, в которых объединили 6500 человек. В Анапском районе действовали 7 отрядов (в т.ч. 3 - сформированных из жителей Анапы), базировались они в лесах Псебепса и Сукко. Анапским партизанам пришлось нелегко исключительно трудных условиях. Линия фронта проходила по территории района, ведь они действовали по существу не в тылу врага, а на передовой. Кроме того, ситуация осложнялась тем, что анапские леса сравнительно невелики по площади, хорошо просматриваются и для укрытия не очень удобны. Поддерживать связь с населением было опасно, так как местные жители находились в поле зрения оккупантов и их пособников. Во время оккупации в Анапе действовала подпольная группа «Рассвет».

Партизанам приходилось трудно. Питались они в основном кониной, для чего гоняли за собой табун лошадей, отбитый у румын. Не хватало хлеба и соли. Оружие, продовольствие и медикаменты приходилось добывать в бою. Несмотря на все испытания, партизаны уничтожили за 13 месяцев оккупации 700 фашистов, подорвали 5 железнодорожных и 3 шоссейных моста, добыли много ценных разведданных для Красной Армии.

Ребята, может кто-нибудь из ваших родственников участвовал в партизанском движении в Анапе?

В результате многодневных ожесточённых боёв, Советская Армия, сломив упорное сопротивление врага, 16 сентября 1943 года освободила Новороссийск. Первая линия обороны фашистов на южном участке «голубой линии» была прорвана. Гитлеровцы стали спешно отступать в направлении Анапы, чтобы спасти живую силу и технику. Но 21 сентября 18-я армия после тяжёлых боёв завершила прорыв второй линии гитлеровцев. Первыми в Анапу вошли сапёры,

проделывая проходы в минных полях, чтобы пропустить через них танки и пехоту. Плотность минирования на подступах к городу достигала 2,5 тысяч мин на 1 км фронта.

21 сентября в 17 часов 30 минут танки 5-й гвардейской танковой бригады ворвались в Анапу. Одним из первых на окраину города ворвался танк старшего лейтенанта А.И. Дмитриева. Тяжёлая машина мчалась по улицам города. Перед деревянным мостом, за которым окопался румынский заслон, навстречу танку бросился седой старик и что-то закричал. А.И.Дмитриев остановил танк. Старик сказал, что впереди минное поле и вызвался показать, как его обойти. Позже выяснилось, что помощь танкистам оказывал бывший рабочий А.К.Болотный.

В это же время корабли Черноморского флота совершили артиллерийский налёт на Анапский порт, огнём корабельных орудий были уничтожены дзоты, огневые завесы на причале. Корабли отошли в море, но с наступлением темноты вновь вернулись в порт и высадили небольшой десант морских пехотинцев. Зажатый с моря и с суши враг заметался по улицам города.

22 сентября город и порт полностью были освобождены. В течение 23 и 24 сентября войска вели упорные бои.

При прорыве обороны противника бессмертный подвиг совершил командир пулеметного отделения 526 полка 89 дивизии старший сержант С.С. Аракелян. Гитлеровцы упорно обороняли подступы к х. Курбацкий. Группа С.С. Аракеляна, захватывая один за другим дзоты противника, продвигалась вглубь его обороны. Оставался последний дзот на окраине хутора. Бойцам пришлось залечь из-за сильного пулеметного огня. Решили обойти дзот с левого фланга, но у него оказалась вторая амбразура. С.С. Аракелян закрыл собой огневую точку, и бойцы штурмовой группы в считанные секунды преодолели пространство и уничтожили вражеский дзот. Хутор был взят, и подразделения полка продолжили выполнение поставленной перед ними задачи. С.С. Аракеляну посмертно было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

Для ускорения продвижения наших войск генерал-полковник И.Е. Петров приказал командующим Черноморским флотом и Азовской военной флотилии высадить тактический десант в районе ст. Благовещенской. Задача десанта: во взаимодействии с частями 18 армии занять ст. Благовещенскую, х. Суворово-Черкесский и не пропустить противника по дорогам Анапа – озеро Солёное, Анапа – Джигинское. Для выполнения этой задачи было выделено несколько судов – сторожевой корабль, 3 тральщика, 17 сторожевых катеров, 30 десантных ботов, 12 торпедных катеров.

Несмотря на сложную обстановку нашим бойцам удалось овладеть восточной частью Бугазской косы и закрыть противнику путь отхода на Тамань. Десант у станицы Благовещенской численностью более 800 человек погиб весь, отвлекая силы противника от основного наступления.

26 сентября 55-я гвардейская дивизия с танкистами и десантниками, уничтожив вражеский заслон на косе Витязевского лимана, в течение дня преследовала врага. Наступавшая на правом фланге армии 414 стрелковая грузинская дивизия к вечеру вышла южнее Джигинки. 89 и 81 стрелковые бригады, овладев Суворово-Черкесским аулом, также вышли на рубеж Джигинки.

Таким образом, 26 сентября 1943 года войсками 18 армии генерал-лейтенанта К.Н. Леселидзе и 56 армии А.А. Гречко было полностью завершено освобождение Анапского района от немецко-фашистских захватчиков.

Сентябрь 1943 года для Анапы и Анапского района принёс освобождение, но до победной весны 1945 года оставалось ещё более полутора лет.

Потребовалось много усилий, чтобы привести в порядок хозяйства города и района. Вся работа легла на плечи стариков, женщин, подростков. И город начал оживать. В первую очередь приводились в порядок санатории, дома отдыха, чтобы принимать на лечение раненых. Вернувшись с войны фронтовики стали восстанавливать свой израненный, истерзанный город, восстанавливать разрушенное войной сельское хозяйство. Многим из них за невоенный, мирный труд присвоено высокое звание Героя Социалистического труда. Ведь не зря говорят, что «медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют».

Молодое поколение должно усвоить уроки той страшной войны, сохранить память о людях, которые ценой собственной жизни дали нам возможность видеть мирное небо, яркое солнце и не допустить повторения самой кровопролитной войны в истории человечества!

3. Оценочно-результативный этап.

Беседа подходит к концу, хочется пожелать всем, чтобы вы ребята, никогда не забывали, что именно советский народ добыл эту Великую победу.

Рефлексия.

Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Спасибо большое всем за внимание!

Беседа «День народного единства»

Цель : Формирование у воспитанников знаний об истоках празднования Дня народного единства.

Задачи:

1. Ознакомить с историей праздника День народного единства.
2. Развивать познавательную деятельность воспитанников.
3. Воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям русского народа.

Технологии:

- технология воспитания на основе системного подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;

Методы обучения: беседа, наглядный метод (презентация).

Методические приемы: похвала, поощрение.

Методическое обеспечение: ПК, подготовлен материал конспекта и презентация по теме беседы.

Этапы занятия:

Организация кабинета.

- **Мотивационно –целевой и организационный этап.**
Приветствие. Сообщение темы и цели, включение в учебную деятельность
- **Основной этап беседы**
Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний
Объяснение нового материала
- **Оценочно-результативный этап.**

Рефлексия

Этапы занятия:

Организация кабинета.

Создание условий комфортности во время беседы:

Санитарно-гигиенические требования:

Свежий воздух, проветренный кабинет, включение рециркулятора по графику, соответствующее освещение.

Ход беседы.

1. Мотивационно –целевой и организационный этап.

Педагог: Добрый день! Мы собрались сегодня в честь праздника Дня народного единства.

- Несколько дней назад некоторые из вас спрашивали, какой праздник отмечают 4 ноября. Кто ответит на этот вопрос? (ответы детей)

- Скажите, а что такое единство? Зачем оно нужно? В каких условиях оно возникает? (ответы детей).

Единство – это согласие народов.

Единство – это мир и дружба народов.

Единство – это доброта, понимание и прощение.

2. Основной этап беседы.

- Педагог: Наша страна в последние годы, а именно с 2005 года, официально обрела новый праздник «День народного единства», который теперь отмечается ежегодно 4 ноября.

- Но не всегда, ребята, народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории, Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. События, в память о которых был учреждён этот праздник, действительно были и являются для нашего Отечества судьбоносными: если бы не они, могло бы не быть той России, в которую мы верим, и которую любим. Когда в 1584 году умер государь Иван Грозный – последний из Рюриковичей, на Руси началось время, называемое в нашей истории Смутным. Москву и Кремль захватили польско-литовские захватчики.

В далеком 1612 году многонациональный народ, руководимый не правительством, а собственным чувством долга, объединился, поднялся, собрался с последними силами и спас Отечество.

2). Послушайте, что произошло 400 лет назад: русская земля была занята врагами — поляками. Казалось, что Русское государство погибло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства. Осенью в Нижнем Новгороде земской староста Кузьма Минин, ребята обратите внимание на его портрет, начал собирать войско для борьбы с врагами. 3).

«Друзья и братья! Русь святая гибнет! — говорил он. — Поможем, братья, родине святой!». Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени — известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Пожарского, обратите внимание — это портрет Дмитрия Пожарского. Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин. Вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда

настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала народная память.

4). Простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью. Недаром памятник им стоит в Москве — столице нашей Родины на Красной площади — в самом сердце России. На постаменте памятника написаны слова «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Памятник был установлен в 1818 году. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

Педагог: Говоря о тех далеких событиях, нельзя не сказать ещё об одном герое — Иване Сусанине. . Скажите, кто знает о его подвиге? (ответы детей),

- Крестьянин костромского уезда зимой в 1613г. был взят врагами в качестве проводника до села Домчино — вотчины Романовых, где находился избранный на престол царь Михаил Федорович. Враги хотели убить царя. Сусанин намеренно завёл отряд в непроходимый болотистый лес, за что был замучен. Память о Сусанине сохранилась в устных народных сказаниях и преданиях. В Костроме ему установлен памятник.

- Зачем нужно было придумывать новый праздник, да еще по прошествии 400 лет? Вы скажете, что праздновать подвиг Минина и Пожарского через 400 лет уже не стоит? Отнюдь, 4 ноября отмечался на протяжении столетий, вплоть до 1917 года. Дело в том, что еще в 1646 году указом царя Алексея Михайловича этот день был объявленным государственным праздником в память освобождения Российского государства от польско-литовской интервенции под руководством гражданина Кузьмы Минина и князя Пожарского. .

День народного единства 4 ноября пришел на смену Дню согласия и примирения, который до 2005 года праздновался 7 ноября. Таким образом, можно сказать, что День народного единства совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.

Идея сделать праздничным 4 ноября, как День народного единства, была подана Межрелигиозным советом России в сентябре 2004 года. Она была поддержана думским Комитетом по труду и социальной политике, и, таким образом, приобрела статус думской инициативы.

«Единая Россия» в лице Валерия Богомолова высказала поддержку инициативе. Осенью же 2004 года в Саратове прошел 8-тысячный митинг

молодежи и представителей общественных организаций, в ходе которого прозвучала поддержка идеи установить празднование 4 ноября.

Именно в подвиге Минина и Пожарского четко выражено единство всех национальностей (славян, татар, и пр.), всех сословий (крестьян, торговцев, служилых). Поэтому Днем народного единства могла стать только дата 4 ноября..

Педагог: Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Пожарского? (ответы детей),

Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.

- А сейчас, я хочу предложить вам, вспомнить мудрые пословицы о Родине. Кто вспомнит, поднимайте руку, мы с удовольствием вас послушаем (дети рассказывают пословицы),

- Молодцы, много пословиц мы сегодня вспомнили. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, и забывать обиды.

Кто покушался на свободу России?

Назовите героев того времени.

Какие изменения произошли после победы народного ополчения Минина и Пожарского?

Где находится памятник Минину и Пожарскому?

Где находится памятник Ивану Сусанину?

Что написано на постаменте памятника Минину и Пожарскому?

В каком году был установлен памятник?

В каком году был официально утвержден праздник День народного единства?

Педагог:

Берегите Россию, нет России другой.

Берегите её тишину и покой.

Это небо и солнце, это хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,

Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.

Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.

И последней рубахи ей для друга не жаль.

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечной ей быть,

Нашей правдой и силой,

нашей гордой судьбой.

3. Оценочно-результативный этап.

Беседа подходит к концу, хочется пожелать всем, чтобы вы ребята, выросли настоящими патриотами.

Рефлексия.

Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Беседа «День неизвестного солдата»

Цель: Формирование чувства патриотизма, уважения к воинскому подвигу, к ветеранам ВОВ, к истории своей страны.

Задачи:

- формирование чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России;
- формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- сохранение памяти о Героях, содействие проявлению у молодежи готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству.

Технологии:

- технология воспитания на основе системного подхода;
- информационно-коммуникационные технологии.

Методы обучения: беседа, наглядный метод (презентация).

Методические приемы: похвала, поощрение.

Методическое обеспечение: ПК, подготовлен материал конспекта и презентация по теме беседы.

Этапы занятия:

Организация кабинета.

- **Мотивационно –целевой и организационный этап.**
Приветствие. Сообщение темы беседы.
- **Основной этап беседы**
Беседа по теме.
- **Оценочно-результативный этап.**

Рефлексия

Этапы занятия:

Организация кабинета.

Создание условий комфортности во время беседы:

Санитарно-гигиенические требования:

Свежий воздух, проветренный кабинет, включение рециркулятора по графику, соответствующее освещение.

Ход беседы.

1. Мотивационно –целевой и организационный этап.

Педагог: Добрый день! Мы собрались сегодня в честь праздника День неизвестного солдата.

Дата не меняется — День Неизвестного Солдата с 2014 года в России отмечают **3 декабря**, и 2024 год — не исключение.

2. Основной этап беседы.

Свое начало дата берет в 2014 году. Именно тогда указом Президента РФ была учреждена дата, посвященная подвигу Неизвестного Солдата. День выбран неспроста. 3 декабря 1966 года в честь 25-летия разгрома немецких войск под Москвой в Александровском саду был торжественно перезахоронен прах Неизвестного Солдата. Его перенесли сюда из братской могилы, расположенной на въезде в Зеленоград — сейчас на ее месте располагается мемориальный комплекс «Штыки».

Скульптурная композиция Могилы Неизвестного Солдата в Москве была сформирована в 1967 году и с тех пор практически не изменилась. Она состоит из могилы с Вечным огнем, аллеи городов-героев и стелы городов воинской славы. Именно здесь находится Пост №1 — самый главный караульный пост России.

Захороненный у кремлевских стен солдат был рядовым — это удалось определить по сохранившейся форме. Документов, удостоверяющих личность, при нем не было. Не было их и у миллионов воинов, погибших в боях за Родину, они навсегда остались неназванными. Мемориал в Александровском саду стал местом, куда почтить память отцов, мужей, братьев и сыновей приходят люди, так и не узнавшие, где покоятся их родные.

Инициатива по учреждению памятной даты, посвященной подвигу Неизвестного Солдата, принадлежит участникам поисковых организаций и отрядов. Они ищут и опознают погибших во время войн, в которых участвовала наша страна. Ее поддержал действующий на тот момент руководитель Администрации Президента РФ Сергей Иванов, отметив, что во всем мире самое большое количество солдат, которые числятся пропавшими без вести — в странах бывшего СССР, потому для России этот день всегда будет иметь особое значение. Ежегодно в этот день чтят память героев, отдавших свои жизни во имя победы. Жители российских городов возлагают цветы к братским могилам, памятникам и мемориалам, в Москве проходит церемония возложения цветов к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду. В образовательных учреждениях проводятся уроки памяти.

Цифры

4,5 миллиона пропавших без вести после Великой Отечественной войны солдат числится на территории бывшего Советского Союза.

120 тысяч человек — останки стольких солдат нашли участники Поискового движения России с 2012 по 2018 годы.

6 тысячам человек за это время удалось вернуть их имена.

С 12 декабря 1997 года в соответствии с Указом Президента России пост № 1 почётного караула был перенесён от Мавзолея Ленина к Могиле Неизвестного солдата. Караул осуществляется военнослужащими Президентского полка. Смена караула происходит каждый час. Поисковое движение в России.

Поиском пропавших без вести воинов — не только Великой Отечественной, но и других войн, в которых участвовала наша страна — занимаются как государственные организации, так и частные энтузиасты. Участники поискового движения ищут останки погибших и идентифицируют их с помощью документов, жетонов и прочих отличительных предметов.

Зарождение поискового движения произошло в СССР в послевоенные годы, в районе 60-70 годов. Пионерские и комсомольские организации устраивали походы по местам сражений с целью поиска без вести пропавших воинов — их к тому моменту числилось около 4,5 млн человек. К этой инициативе вскоре присоединились и взрослые активные участники.

К 80-м годам в стране учредили Всесоюзный координационный Совет поисковых отрядов, объединивший разрозненные организации и структурирующий их деятельность. Поисковиков награждали памятными знаками и нагрудными медалями «За активный поиск».

Сейчас, пожалуй, самое масштабное общероссийское движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества — «Поисковое движение России» — существует при поддержке Министерства обороны РФ. Всего за несколько лет своей деятельности члены движения смогли найти останки более чем 120 тысяч советских и российских солдат и установить личности более 6 тысяч воинов.

3. Оценочно-результативный этап.

Беседа подходит к концу.

Мы говорили о тех людях, которые не жалели свою жизнь за свободу и счастье нас с вами. И мы не имеем права забывать об этом никогда. Надеюсь, вы будете всегда помнить, и чтить их память.

Рефлексия.

Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Спасибо большое всем за внимание!

Беседа «Анапа- пионерская Республика»

Цель: познакомить с историей возникновения детского курорта в городе Анапа.

Задачи:

- формировать общую культуру;
- развивать коммуникативные умения обучающихся;
- познакомить детей с историей возникновения пионерских лагерей в Анапе.

Технологии:

- технология воспитания на основе системного подхода;
- информационно-коммуникационные технологии.

Методы обучения: словесные, наглядные.

Методические приемы: похвала, поощрение.

Методическое обеспечение: подготовленный лекционный материал, презентация беседы.

Этапы занятия:

Организация кабинета.

.Мотивационно –целевой и организационный этап.

Приветствие. Сообщение темы беседы.

.Основной этап беседы

Беседа, посвящённая возникновению пионерских лагерей в Анапе.

.Оценочно-результативный этап.

Рефлексия

Этапы занятия:

Организация кабинета.

Создание условий комфортности во время беседы:

Санитарно-гигиенические требования:

Свежий воздух, проветренный кабинет, включение рециркулятора по графику, соответствующее освещение.

Ход беседы.

1. Мотивационно – целевой и организационный этап.

Пионерский значок, ярко-красный галстук и возгласы «Всегда готов!» - все эти атрибуты школьной жизни еще помнят и чтут. Дух соревнования, стремление быть первым, при этом поддерживая своих товарищей, воспитание в молодежи активности, отзывчивости, желание хорошо учиться – именно это пропагандировали пионерские организации. Все задачи и дела, которые давались ребятам, объединяли их, сплачивали.

2. Основной этап беседы.

19 мая 2022 г. исполнилось 100-летие пионерии. Век назад 2-я, Всероссийская конференция комсомола приняла решение о создании в стране пионерских отрядов. Тогда школьников в возрасте от 9 до 14 лет принимали в

пионеры. Получить красный галстук в то время мечтал каждый.

В первые годы советской власти пионеры помогали беспризорникам и боролись с безграмотностью, собирали книги и устраивали библиотеки. Также школьники занимались в технических кружках, ухаживали за животными, ходили в геологические походы, в экспедиции по изучению природы, собирали лекарственные растения. Пионеры работали в колхозах, на полях, охраняли урожай и колхозное имущество, писали письма в газеты или в соответствующие органы власти о нарушениях, которые замечали вокруг. Ребята занимались всем, чем только можно. Пионеры сложа руки точно не сидели. Они были везде, красный галстук можно было заметить на каждой улице любого города СССР.

В День 100-летия пионерии (в 2022 г.) депутаты Госдумы рассмотрели законопроект о создании единой детской общественной организации в Анапе. А мэр курорта Василий Швец поддержал такое предложение. Глава курорта, отметил, Анапа готова стать центральной территорией для реализации проекта. - Анапа - Всероссийская детская здравница страны, в советские времена наш курорт носил звание пионерской республики, ведь именно у нас расположен Пионерский проспект с самым большим количеством в России детских оздоровительных лагерей. Где как не в Анапе создавать Центр нового детского движения, - заявил мэр курорта Василий Швец.

История.

Толчком для развития Анапы как детского курорта послужило распоряжение В.И. Ленина, по которому в 1921 году на побережье было отправлено свыше 55 тысяч детей. Для этой цели было выделено 92 санитарных поезда и несколько пароходов. Разместить такое количество детей было негде, поэтому они жили и отдыхали в брезентовых палатках на берегу моря.

В 1929 году специальная комиссия Наркомздрава РСФСР провела комплексное обследование всего побережья от Тамани до границы с Абхазией. Она и приняла решение о преобразовании Анапы в образцовый детский курорт. Задача эта успешно решалась, и в предвоенные годы в Анапе уже функционировало 22 детских оздоровительных объекта. Общее число отдыхающих составляло 60 тысяч в год.

Во время Великой Отечественной войны Анапа была захвачена немцами и полностью разрушена. Немцы не только взорвали все курортные и общественные здания, но и заминировали пляж. Видно, боялись высадки десанта.

С 1947 года началось постепенное восстановление и дальнейшее развитие курорта Анапа. Его полноценное функционирование сдерживала нехватка пресной воды. Эта проблема была разрешена в 1968 году, когда от реки Кубань к Анапе протянулся водопровод. За 50 послевоенных лет была проделана огромная работа. К 1987 году в 153 санаторно-курортных учреждениях одновременно могли отдыхать 42,5 тысячи человек.

В Анапе первый пионерский отряд был создан в феврале 1923 года из воспитанников детдома – детей погибших в годы гражданской войны борцов революции. Руководил отрядом комсомолец Евгений Дмитриев. И у первых

пионеров, оказывается, были не значки, а пионерские билеты, с надписью на корочке: «К борьбе за рабочее дело – будь готов!». А еще интересно, что в комплект пионерской формы обязательно входили не только белая рубашка с эмблемой, пилотка и красный галстук, но и кожаный ремень с фирменной «пионерской» бляхой.

Послевоенное возрождение Анапы шло медленно и трудно, преимущественно за счёт местных ресурсов. В 1947 г. вступил в строй грязевой санаторий имени В.И. Ленина. До 30% больных в санатории составляли инвалиды Великой Отечественной войны. В следующем году открылись детский санаторий «Чайка», санаторий «Голубая волна» для лечения больных детей с последствиями полиомиелита. Ещё раньше, в 1946 г., за речкой Анапкой было развернуто 16 летних палаточных пионерских лагерей, в которых за сезон побывали почти 3 тыс. детей.

В 1949 г. открылся дом отдыха ВЦСПС, который представлял собой несколько построек сезонного типа, без отопления и элементарных удобств. Этот дом отдыха был типичным для Анапы того времени. В настоящее время это санаторий «Русь» (ранее имел название «санаторий им. Эжени Коттон»).

В районе Крепостных ворот в 1949 г. начал работать первый послевоенный пионерский лагерь, принадлежащий Северо-Кавказскому военному округу. К 1952 г. общая посещаемость Анапы достигла 125 тыс. чел., а в пионерских лагерях отдыхали 15 тыс. ребят.

В 1958–1960 гг. были приняты решения по развитию курортов Черноморского побережья Кавказа, что позволило более быстрыми темпами осуществлять в Анапе строительство детских здравниц. В эти годы вступили в строй новые корпуса санатория «Голубая волна», здание курортной поликлиники.

В 1967 г. в Анапе началось строительство огромного комплекса санаторных пионерских лагерей на 7680 коек. В 1975 г. стали функционировать первые два лагеря – «Сокол» и «Космос», в последующие годы – «Приморский», «Солнечный», «Аврора». Так в завершении Пионерского проспекта появилась детская здравница с красивым названием «Жемчужина России». С Сахалина и из Карелии, Белоруссии и Сибири, Литвы и Казахстана, всего 2500 детей одновременно становились гостями и пациентами здравницы. Стали прибывать на отдых и лечение группы детей из Афганистана, Англии, Турции, Франции, Испании.

В 1970 г. открылся первый подростковый санаторий «Маяк», а в следующем году – дворец культуры «Курортный», сцена которого была предоставлена и для собственного детского ансамбля песни и танца.

В 1984 г. первых пациентов приняли санаторий «Кубань» на 500 мест, построенный на средства Всесоюзного Ленинского коммунистического субботника, и высотные белоснежные корпуса санатория «Россиянка» на тысячу мест, который был предназначен для лечения колхозников с детьми.

Анапу по праву стали называть Пионерской республикой. А особой гордостью стал появившийся в послевоенные годы Пионерский проспект, протянувшийся вдоль замечательных пляжей на 10 км. с великолепными

дворцами для самых маленьких граждан нашей Родины. Свыше 30 стационарных пионерских лагерей и дач на 15 тыс. мест. Общая площадь территории, занятой под пионерскими лагерями, составляла 270 га.

5. Оценочно-результативный этап.

Подводя итоги, хочется сказать следующее: ребята, вам очень повезло родиться и жить в городе-курорте Анапа. Так будем помнить историю нашей страны и нашего города.

Рефлексия.

Беседа: «Наша Армия»

Цель: познакомить с основными видами войск армии России и формирование положительного отношения к российским вооружённым силам.

Задачи:

- Научить определять основные виды войск армии России.
- Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма.

Технологии:

- технология воспитания на основе системного подхода;
- информационно-коммуникационные технологии.

Методы обучения: словесные, наглядные.

Методические приемы: похвала, поощрение.

Методическое обеспечение: подготовленный лекционный материал, презентация беседы

Этапы занятия:

Организация кабинета.

1. Мотивационно –целевой и организационный этап.

Приветствие. Сообщение темы и цели, включение в учебную деятельность

2. Основной этап беседы

Объяснение нового материала

3. Оценочно-результативный этап.

Рефлексия

Этапы занятия:

Организация кабинета.

1. Мотивационно –целевой и организационный этап.

Здравствуйте ребята. Тема нашей сегодняшней беседы «Наша Армия», которая посвящена Дню Защитника Отечества.

В России всегда считалось великой честью быть защитником. Защитники нашей Родины - это Российская армия, которая бережет наш покой на земле; морской флот, который охраняет нас на воде; военно-воздушный флот, который охраняет нас в воздухе и все их подразделения. 2)

В каждом доме, семье, есть люди, которые имеют отношение к армии - это дедушки, папы, братья, которые служили или будут служить в армии; или воевали на войне. Каждый год 23 февраля мы отмечаем День рождения нашей армии и поздравляем всех мужчин и мальчиков с праздником.

2. Основной этап беседы

Знакомство с родами войск.

Сейчас мы познакомимся с основными подразделениями Российской Армии, т.е. с теми защитниками, которые охраняют наш покой на земле.

Российские вооруженные силы делятся на три вида войск: **Сухопутные войска России, Военно-морской флот России и Воздушно-космические силы России**. Кроме того, существуют два самостоятельных рода войск: **Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска России**. 3), 4).

Охрана государственной границы- это важнейшая и ответственная задача.

Мы рады всем, кто приезжает в нашу страну с добрыми намерениями. Но есть и другие люди, тайком пытаются перейти нашу границу. Таких задерживают **пограничники**. Чего только не придумывают нарушители, в кого только не переодеваются, лишь бы только перехитрить пограничников. Но пограничники все равно их ловят, и в этом им помогают специально натренированные собаки. На пограничной заставе всегда готовы к бою. Если враг решит напасть, то первый удар на себя примут пограничники. Днем и ночью, в любую погоду бдительно несут они свою нелегкую службу.

Основу любой армии составляют **танковые войска**. Многие современные танки умеют плавать и даже, как подводная лодка, прятаться под водой. Внутри танка находится не один человек, а целый экипаж: командир, стрелок, механик и радист. Самый знаменитый танк времен ВОВ это танк Т-34. Фашисты были ошеломлены появлением на поле боя этого танка. Своей пушкой он пробивал броню любых немецких танков, в то время, как его броня выдерживала удары вражеских снарядов. Великий вклад наших воинов- танкистов в Победу в той страшной войне.

Артиллерия. На вооружении артиллеристов находятся: пушки, гаубицы, зенитные ракеты, ракетные установки. Они поражают наземные и воздушные цели. Пушки, передвижные ракетные установки передвигают при помощи специальных машин.

Пехотные войска. Это пешие солдаты с оружием в руках. При помощи автоматов поражают вражеские цели.

Военно-Морской флот. ВМФ охраняет нашу страну на водных просторах. Моряки несут службу круглосуточно с той целью, чтобы по воде следить за передвижением другой чужой техники, чтобы никто не смог вторгнуться в наши водные территории. В случае поимки нарушителя их ловят или поражают в зависимости от обстоятельств. Водный транспорт делится на 2 группы:

Подводный транспорт. Подводные лодки, которые ходят под водой. Эти лодки очень большие. Вместимость членов экипажа более 100 человек.

Надводный транспорт. Корабли, крейсера, катера, авианосцы. Этот транспорт ходит над водой и защищает нашу Родину на воде.

Воздушно-десантные войска охраняют нашу родину и нас с воздуха. Летчики, воздушный десант круглосуточно находятся на нелегкой службе.

Летная техника на данный момент развита и сильна.

Летчики летают на самолетах и вертолетах.

Мы знаем и часто слышим такое выражение «голубые береты». Это воздушный десант который высаживается с воздуха на любой участок земли по заданию.

Любой десантник обязан сделать определенное количество прыжков с парашютом с самолета прежде чем получить звание десантника.

Также существуют специальные войска ВС России, которые предназначены для боевого и тылового обеспечения, управления и решения специальных задач. К ним относятся войска связи, радиоэлектронной борьбы, информационных операций, а также войска радиационной, химической и биологической защиты и инженерные войска. К специальным войскам относят Материально-техническое обеспечение Вооруженных сил России, включающие трубопроводные, дорожные, автомобильные и железнодорожные войска.

Какие бы сложные времена ни переживала Россия, как в прошлом, так и в настоящем, для солдата ее интересы превыше всего. Защитник Отечества – это вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост. Нельзя забывать и о том, что войсковое товарищество и единство необходимы для успешного развития военного дела и для всеобщего процветания Российской державы. И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира. 5)

3. Оценочно-результативный этап.

Беседа подходит к концу, хочется пожелать всем, чтобы вы ребята разбирались в видах войск российской Армии и росли достойными гражданами своей Родины.

Рефлексия

Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Беседа «День Космонавтики»

Цель: познакомить учащихся с историей развития отечественной космонавтики.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся о космосе и космонавтике;
- развивать интерес к истории Отечества;
- воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.

Технологии:

- технология воспитания на основе системного подхода;
- информационно-коммуникационные технологии.

Методы обучения: словесные, наглядные.

Методические приемы: похвала, поощрение.

Методическое обеспечение: подготовленный лекционный материал, презентация беседы.

Этапы занятия:

Организация кабинета.

Мотивационно –целевой и организационный этап.

Приветствие. Сообщение темы и цели, включение в учебную деятельность

Основной этап .

Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний

Объяснение нового материала

Оценочно-результативный этап.

Демонстрация результата занятия

Рефлексия

Организация кабинета.

Создание условий комфортности во время беседы:

Санитарно-гигиенические требования:

Свежий воздух, проветренный кабинет, включение рециркулятора по графику, соответствующее освещение.

Ход беседы.

Мотивационно –целевой и организационный этап.

Здравствуйте ребята. Тема нашей сегодняшней беседы «Тот самый полёт», посвящённая первому полёту в космос.

12 апреля 1961 г. - этот день навсегда вошел в историю человечества. Весенним утром мощная ракета-носитель вывела на орбиту первый в истории космический корабль «ВОСТОК» с первым космонавтом Земли - гражданином Советского Союза Юрием Гагариным на борту.

За 1 ч 48 мин Юрий Гагарин облетел земной шар и благополучно приземлился в окрестности деревни Смеловки Терновского района Саратовской области. По решению Международной авиационной федерации (ФАИ) 12 апреля

отмечается Всемирный день авиации и космонавтики. Праздник установлен указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года.

Основной этап беседы.

Для нас сейчас кажется привычным, что стартуют с земли космические корабли. В тёмных небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, летят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать: «А что тут особенного?» А то, что ещё 60 лет назад космические полёты были из области фантастики.

Ах, этот день двенадцатый апреля,
Как он пронёсся по людским сердцам, -
Казалось мир невольно стал добрее,
Своей победой потрясённый сам!
Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пёстром пламени знамён,
Когда безвестный сын земли Смоленской
Землёй планетной был усыновлён.

Обращаясь ко всем жителям Земли перед стартом 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич сказал: "Дорогие друзья, близкие и незнакомые, соотечественники, люди всех стран и континентов!

Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной. Что можно "сказать вам в эти последние минуты перед стартом! Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано прежде, было прожито и сделано ради этой минуты. Сами понимаете, трудно разобраться в чувствах сейчас, когда очень близко подошел час испытания, к которому мы готовились долго и страстно. Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полет. Радость! Нет, это была не только радость. Гордость! Нет, это была не только гордость. Я испытал большое счастье. Быть первым в космосе, вступить один на один в небывалый поединок с природой - можно ли мечтать о большем!

Но вслед за этим я подумал о той колоссальной ответственности, которая легла на меня. Первым совершить то, о чем мечтали поколения людей, первым проложить дорогу человечеству в космос. Счастлив ли я, отправляясь в космический полет! Конечно, счастлив. Ведь во все времена и эпохи для людей было высшим счастьем участвовать в новых открытиях..."

В самом начале подъёма ракеты Гагарин воскликнул: «Поехали!». На орбите Гагарин сообщал о своих ощущениях, состоянии корабля и наблюдениях. Он в иллюминатор наблюдал Землю с её облачностью, горами, лесами, реками, морями, видел небо и Солнце, другие звёзды во время полёта в тени Земли. Ему нравился вид Земли из космоса, так, он, в частности, записал на бортовой магнитофон такие слова:

«Наблюдаю облака над Землёй, мелкие кучевые, и тени от них. Красиво, красота! ... Внимание. Вижу горизонт Земли. Очень такой красивый ореол. Сначала радуга от самой поверхности Земли и вниз. Такая радуга переходит. Очень красиво!»

Гагарин также провёл простейшие эксперименты: пил, ел, делал записи карандашом. «Положив» карандаш рядом с собой, он случайно обнаружил, что тот моментально начал уплывать. Из этого Гагарин сделал вывод, что карандаши и прочие предметы в космосе лучше привязывать. Все свои ощущения и наблюдения он записывал на бортовой магнитофон. До полёта ещё не было известно, как человеческая психика будет вести себя в космосе, поэтому была предусмотрена специальная защита от того, чтобы первый космонавт в порыве помешательства не попытался бы управлять полётом корабля или испортить аппаратуру. Чтобы включить ручное управление, ему надо было вскрыть запечатанный конверт, внутри которого лежал листок с математической задачей, при решении которой получался код разблокировки панели управления.

Выполнив один оборот вокруг Земли, в 10:55:34 на 108-й минуте корабль завершил полёт. Из-за сбоя в системе торможения спускаемый аппарат с Гагариным приземлился не в запланированной области в 110 км от Сталинграда, а в Саратовской области, неподалёку от Энгельса в районе сёл Смеловка и Подгорное.

Всего **108 минут** длился этот полёт, но значение его огромно. Он ответил на главный вопрос: полёты возможны. И по дороге, разведанной Гагариным, пошли другие. Полёты становились всё более длительными. И вот уже советский экипаж провёл на орбите **237 суток**. Изменились и сами космические корабли. Теперь эти огромные сооружения, в которых есть всё необходимое для длительной жизни на орбите.

Много полезных работ выполняют космические аппараты. С них ведутся наблюдения за Солнцем, планетами, звёздами. Они собирают метеосведения, т.е. всё о погоде. Через спутники связи информация транслируется на радио и телевидение. Спутники, космические корабли ведут разведку полезных ископаемых Земли.

27 марта 1968 года Гагарин погиб в авиационной катастрофе, выполняя тренировочный полёт на самолёте МиГ-15УТИ под руководством опытного инструктора В. С. Серёгина, вблизи деревни Новосёлово Киржачского района Владимирской области. Тела Гагарина и Серёгина были кремированы. Прощание с Гагариным и Серёгиным состоялось 30 марта 1968 года, в Центральном Доме Советской Армии были установлены урны с их прахом, на Красной площади состоялся траурный митинг, в стране была объявлена минута молчания, урны с прахом Гагарина и Серёгина были захоронены в Кремлёвской стене с воинскими почестями.

В наши дни, совсем недавно, 6 апреля, год назад, аппарат пилотируемого корабля «Союз МС-24» с космонавтами Олегом Новицким и Мариной Василевской, а также астронавтом Лорал О'Харой приземлился в районе казахстанского города Жезказган. Успешная посадка произошла в 10:17 мск.

Новицкий и Василевская провели на Международной космической станции 12 суток, полет О'Хара длился 204 дня. Для Новицкого это было четвертое путешествие на орбиту.

Продолжают работу на МКС россияне Олег Кононенко, Николай Чуб и Александр Гребенкин, американцы Треиси Дайсон и Мэттью Доминик, Майкл Барратт, Джанетт Эппс.

А теперь, ребята, давайте проверим ваши знания с помощью викторины под названием: **«Что я знаю о космосе»**.

1. К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики?

(Полёт Ю. Гагарина, 12 апреля 1961г.)

2. Летательный аппарат, движущийся за счёт реактивной силы, возникающей при выбрасывании газов из двигателей?

(Ракета.)

3. Место, откуда отправляются в дальнюю дорогу космические корабли?

(Космодром.)

4. Назовите планету, на которой мы живём?

(Земля.)

5. Как называется космодром, где происходит запуск космических кораблей?

(Байконур.)

6. Первый советский космонавт?

(Юрий Гагарин.)

7. Как называется космический корабль первого космонавта?

(Восток.)

8. Защитный костюм космонавта?

(Скафандр.)

9. Какие небесные тела можно увидеть на ночном небе?

(Звёзды, планеты, кометы, астероиды, туманности.)

10. Что означает слово «космос»?

(В переводе с греческого – вселенная.)

Оценочно-результативный этап.

Беседа подходит к концу, хочется пожелать всем, чтобы вы ребята, никогда не забывали, что именно советский космонавт первым совершил полёт в космос!

Рефлексия.

Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Беседа «Чтобы помнили...»

Цель: расширить знания обучающихся о Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, чувство гордости за свой народ, свою Родину.
- Воспитывать у младших школьников патриотические чувства.
- Познакомить обучающихся с подвигами народа в годы ВОВ.

Технологии:

- технология воспитания на основе системного подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;

Методы обучения: беседа, наглядный метод (презентация).

Методические приемы: похвала, поощрение.

Методическое обеспечение: ПК, подготовлен материал конспекта и презентация по теме беседы.

Этапы занятия:

Организация кабинета.

- **Мотивационно –целевой и организационный этап.**

Приветствие. Сообщение темы и цели, включение в учебную деятельность

- **Основной этап беседы**

Подготовка к изучению материала через повторение опорных знаний

Объяснение нового материала

- **Оценочно-результативный этап.**

Рефлексия

Этапы занятия:

Организация кабинета.

Создание условий комфортности во время беседы:

Санитарно-гигиенические требования:

Свежий воздух, проветренный кабинет, включение рециркулятора по графику, соответствующее освещение.

Ход беседы.

1. Мотивационно –целевой и организационный этап.

Здравствуйте ребята, сегодня мы будем говорить о великой дате, именах людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям.

2. Основной этап беседы.

22 июня 1941 года гитлеровская Германия вероломно и внезапно напала на Советский Союз. Без официального объявления войны вражеская авиация начала бомбить аэродромы, железнодорожные станции, военно-морские базы и города вдоль всей западной границы Советского Союза и на глубину до 250–300 километров от нее. Одновременно с артиллерийской атакой немецкие войска бомбили города в Украине, Белоруссии и Прибалтике. На рассвете массированным ударом подверглись ключевые стратегические объекты в Киеве, Житомире, Севастополе.

О нападении Германии и начале войны было объявлено по радио. Предполагалось, что это сделает лично Сталин, однако вождь отказался. В полдень 22 июня 1941 года народный комиссар иностранных дел Вячеслав Молотов вышел из кабинета Сталина с текстом выступления и направился в Центральный телеграф. Над страной повисло напряженное молчание. В том историческом обращении наркома война впервые была названа Отечественной – именно под этим названием она и вошла в историю.

«Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В своё время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил отечественной войной и Наполеон потерпел поражение, пришёл к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу. <...> Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»
– говорилось в обращении.

Через два дня после начала войны, 24 июня 1941 года, одновременно в газетах «Известия» и «Красная звезда» был опубликован текст песни «Священная война» за подписью известного советского поэта и сталинского лауреата Василия Ивановича Лебедева-Кумача. Сразу же после публикации композитор Александр Васильевич Александров написал к ней музыку. Печатать слова и ноты не было времени, и Александров написал их мелом на доске, а певцы и музыканты переписали их в свои тетради. Ещё день был отведён на репетицию.

26 июня 1941 года на одна из не выехавших ещё на фронт групп Краснознамённого ансамбля красноармейской песни и пляски СССР впервые исполнила эту песню.

Эта мелодия - лаконичная всего в шестнадцать тактов заставляла распрямить спину, а слова будили в душах советских людей отвагу, безудержную любовь к своей Отчизне. Все пять лет войны этот гимн напевали под гармонь на фронтовых полянах, шептали во время бомбежек и голода, в голос пели, погибая под вражескими пулями.

СТАЛИН (ДЖУГАШВИЛИ) Иосиф Виссарионович.

В Великую Отечественную войну И.В. Сталин - Председатель Государственного Комитета Обороны (ГКО) и Ставки Верховного Командования

(Верховного Главнокомандования), нарком обороны и Верховный Главнокомандующий ВС СССР.

И.В. Сталин большое внимание уделял укреплению обороноспособности государства и мощи Советских Вооруженных Сил. В предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны в Советском Союзе была создана мощная военная промышленность, что позволило провести перевооружение армии и флота новыми средствами ведения вооруженной борьбы.

В годы Великой Отечественной войны Сталин принимал непосредственное участие в разработке и проведении важных стратегических операций Советских Вооруженных Сил. В приказах и директивах Верховного Главнокомандующего обобщался и доводился до войск боевой опыт, анализировались недостатки и ставились конкретные задачи по подготовке и ведению боевых действий, применению сил и средств в бою и операции, укреплению морального духа войск. Все это в значительной мере способствовало достижению победы над агрессором.

И.В. Сталин - один из организаторов антигитлеровской коалиции. Сталину принадлежит решающая роль в руководстве страной и армией в годы войны и восстановлении народного хозяйства в послевоенный период, создании ракетно-ядерного оружия и океанского ВМФ СССР.

Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей. Советский Союз потерял в ней около 27 миллионов человек – точные цифры подсчитать до сих пор невозможно.

Всех ужасов войны не перечислить.

1.Лагеря смерти или концлагеря (нем. Vernichtungslager, лагеря уничтожения) — учреждения для массового уничтожения различных групп населения. Концлагеря фашистов печально прославились нечеловеческой жестокостью к узникам и невозможными условиями содержания. В лагерях были специальные приспособления для массовых убийств. Умерщвление людей в лагерях смерти было поставлено на конвейер. Жертвы, как правило свозились в лагеря эшелонами, а потом уничтожались в газовых камерах.

Людей травили газом, заживо сжигали, у детей брали кровь для лечения солдат вермахта.

2. Массовые казни и сожженные деревни.

3. Самыми легкоуязвимыми жертвами нацистов были дети. Согласно нацистской идеологии, убийство детей из “нежелательных” или “опасных” групп, рассматривалось как часть “расовой борьбы”, а также как превентивная мера защиты. Немцы уничтожали детей вследствие идеологических причин и в связи с реальными или предполагаемыми нападениями партизан.

Таким образом, было убито 1.5 миллиона детей, включая более миллиона евреев и десятки тысяч цыган, немецких детей с физическими и умственными недостатками, находившихся в лечебницах, польских детей и детей, проживавших на оккупированной территории Советского Союза.

- Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (Учащиеся рассуждают.)

Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Почти вся Западная Европа лежала под кованной пятой немецко-фашистских захватчиков, когда фашистская Германия мощь своих танков, самолетов, орудий и снарядов обрушила на наше государство. И нужно было быть очень сильным народом, иметь стальной характер, обладать великой нравственной силой, чтобы противостоять врагу, побороть его несметные силы. На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети. Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали тёплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

Вот только некоторые строки из воспоминаний детей тех лет.

- "В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы" - "Война застала нашу семью, семью военного врача, под Брестом 22 июня 1941 года. На моих глазах погибли мать и сестра. Мне было девять с половиной лет. Я был подобран двумя солдатами, и мы стали выходить из окружения, пробираясь к своим. Мы перешли фронт, и меня зачислили воспитанником, сыном полка, в специальную разведку при штабе 4-й армии. Я выполнял задания по разведке, но в начале 1942 года попал под обстрел, был ранен, отправлен на лечение в тыл.... На фронтах и в партизанских отрядах наравне со взрослыми сражались совсем юные бойцы. Рядом с именами легендарных героев войны Панфилова, Карбышева, Гастелло и многих других мы называем имена юных героев, отдавших жизнь за победу

Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту отечества, будет вечно жить в памяти российского народа

Около 27 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит?

Тихо, ребята, минутой молчанья
Память героев почтим,
И их голоса когда-то звучали,
По утрам они солнце встречали,
Среди нас нет тех,
Кто ушёл на фронт и не вернулся.
Вспомним через века, через года,
О тех, кто уже не придёт никогда.

Вспомним!

И вот, наконец, 9 мая 1945 года наступила долгожданная Победа!

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

Идут колонны ровным строем,

И льются песни там и тут,

А в небе городов-героев

Сверкает праздничный салют!

В этот день в каждом городе нашей страны проходит традиционный парад, а также шествие «Бессмертный полк»

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Пусть оглашают наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

Пусть не будет войны никогда!

Мне кажется, что наш народ и сейчас способен на повторение подвига единения, братства и долга, который стал основным смыслом Великой Отечественной войны, закончившейся более полвека.

Люди! Покуда сердца стучатся,-

Помните!

Какой ценой завоевано счастье,-

Пожалуйста, помните!

3. Оценочно-результативный этап.

Беседа подходит к концу, хочется пожелать всем, чтобы вы ребята, никогда не забывали, что именно советский народ добыл эту Великую победу.

Рефлексия.

Что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Спасибо большое всем за внимание!

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО Методист МБУДО СЮТ И.А. Меньшикова « » 2024 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУДО СЮТ А.В. Семкович « » 2024 г.
--	---

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
объединения
«Начальное техническое моделирование «Умелые руки»
на 2024- 2025 учебный год

педагог: Козырь Олеся Олеговна

г. А Н А П А
2024-2025 г

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

1	Разработка программы деятельности на учебный год	сентябрь	примеч.
2	Комплектование групп в кружках	сентябрь	
3	Подготовка и сдача установленной отчетности	сентябрь-май	
4	Составление стабильного расписания	сентябрь	
5	Организация и проведение летнего отдыха обуч-ся СЮТ	июнь-июль	
6	Участие пед. работников СЮТ в конференциях, семинарах, выставках	в течение уч.года	
7	Подготовка и проведение тарификации	сентябрь	

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1	<u>Методические объединения</u> кружков начального технического моделирования и конструирования 1. тема: мастер-класс «Моделирование поделки талисмана 2025 года» 2. тема: «Развитие ребенка на занятиях по лепке» 3. тема: Моделирование броши в технике холодного фарфора. <u>Открытые занятия:</u> 1. «Подготовка инструментов для создания поделки. Изготовление поделки "Черепашка". Оформление, окрашивание» 1 гр. 1 г. об. 2. «Панно «Кондитерская» по выбору учащихся. Работа с тканью. Изготовление шаблонов. Вырезание деталей и наклеивание их на бумагу-ткань, основу. Оформление работы». 8 гр. 2 г. об. 3. Тема: 1). «Подведение итогов работы за год, участие в выставках. Поощрение лучших кружковцев с анализом их работ, задание для самостоятельной работы дома, на летние каникулы» 1 год обучения. 2). «Подготовка и проведение итоговой выставки работ. Награждение лучших кружковцев. Подготовка и проведение конкурсного итогового занятия с целью выявления навыков, знаний и умений, полученных за период обучения» 2 год обучения.	Ноябрь Февраль Май Ноябрь Февраль Май	Практич. Доклад Практич.
2	Пополнение папки портфолио	в теч.уч.г.	
3	Организация и проведение мероприятия в школах города по привлечению детей в кружки СЮТ	сентябрь	
4	Подготовка учебного материала в помощь детям	в теч.уч.год	
5	Организация выставок работ уч-ся СЮТ в других организациях и учреждениях	по плану пдо	

6	Организация встреч с людьми разных профессий в целях проф. ориентации уч-ся в процессе обучения	по плану пдо	
7	<u>Педагогические чтения:</u> Доклад «Повышение уровня воспитанности обучающихся»	апрель	
8	Работа с программным материалом	сент.- май	
9	Работа по сбору материалов по проведению массовых мероприятий	в теч. уч. года	
10	Оказание помощи в адаптации к новым условиям обучения детям 1 г.об.	сентябрь	

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1	Выставки кружковцев 1 и 2 годов обучения. 1 полугодие: - выставка творческих работ за летний период «Смотри и учись» - выставка поделок «Для любимой мамы»; - выставка поделок к новогодним праздникам. 2 полугодие: - выставка поделок на гражданско-патриотическую тему - выставка поделок «Широкая масленица» - выставка праздничных поделок к 8 марта «Мамин день» - выставка поделок ко дню авиации и космонавтики - выставка поделок на пасхальную тему - выставка поделок на военно-патриотическую тему	сентябрь ноябрь декабрь февраль февраль февраль март апрель апрель-май	
2	Выставки в кружках по итогам тем занятий 1 год обучения: - основные приемы и способы лепки, техники росписи -моделирование из пластичных материалов; изготовление сувенирной статуэтки; -аппликация по ткани. 2 год обучения: - моделирование из пластичных материалов; - аппликация по ткани.	в теч.года	
3	Итоговая выставка уч-ся СЮТ Первый год обучения Второй год обучения	май	
4	1.Беседа «День Моря»	октябрь	
5	Участие в экологических акции. Анапа - чистый берег! 1. Беседа "Здоровый образ жизни"	декабрь	

4. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1	Беседа «Освобождение Анапы от фашистских захватчиков»	сентябрь	21.09.24
---	---	----------	----------

2	Беседа «День народного единства»	ноябрь	01.11.24
3	Беседа «День неизвестного солдата»	декабрь	03.12.24
4	Беседа «Анапа — пионерская республика»	декабрь	12.12.24
5	Беседа, посвященная Дню Российской Армии	февраль	21.02.25
6	Занимательная беседа ко Дню Космонавтики «День космонавтики»	апрель	10.04.25
7	Беседа ко Дню Победы «Чтобы помнили...»	май	06.05.25

5. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

1	1. Беседа о правилах поведения в общественных местах, на СЮТ, в мастерской, ПТБ, ППБ, ПДД 2. Выставка творческих работ за летний период «Смотри и учись». 3. Беседа «Освобождение Анапы от фашистских захватчиков». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	сентябрь	15.09.24 20.09.24 Весь месяц
2	1. Беседа «День Моря» 2. Подвижные игры на свежем воздухе.	октябрь	11.10.24 Весь месяц
3	1.Беседа «День народного единства» 2. Выставка поделок «Для любимой мамы» 3. Профессиональный конкурс "Чему мы научились" 4. Подвижные игры на свежем воздухе	ноябрь	01.11.24 28.11.24 весь месяц
4	1. Беседа «Здоровый образ жизни» 2. Беседа и викторина «Новогодние праздники» 3. Создание праздничной новогодней атмосферы в кружке – оформление кабинета. Подготовка и проведение выставки творческих работ кружковцев 1 и 2 года обучения на зимнюю тему 4. Выставка поделок к новогодним праздникам 5. Оздоровительные игры на свежем воздухе	декабрь	04.12.24 27. 12.24 Весь месяц
5	1. Беседа по профориентации обучающихся "Профессия - кинолог" 2. Выставка на тему «Зимние радости» 3. Подвижные зимние развлечения на свежем воздухе	январь	15.01.25 16.01.25 весь месяц
6	1. Профессиональный конкурс "Чему мы научились" 2. Беседа, посвященный Дню Российской Армии 3. Оздоровительные игры на свежем воздухе	февраль	7.02.25 20.02.25 весь месяц
7	1.Беседа по профориентации обучающихся «Профессия - дизайнер» 2. Выставка праздничных поделок к 8 марта «Мамин день» 3. Оздоровительные игры на свежем воздухе	март	05.03.25 07.03.25 весь месяц
8	1. Выставка поделок ко дню авиации и космонавтики 2. Мероприятие ко Дню Космонавтики «День космонавтики»	апрель	11.04.25

	3. Беседа «Светлая Пасха» 4. Выставка поделок на пасхальную тему 5. Оздоровительные игры на свежем воздухе		18.04.24 весь месяц
9	1. Беседа ко Дню Победы «Этот день мы приближали, как могли» 2. Выставка поделок на военно-патриотическую тему 3. Подвижные игры на свежем воздухе	май	05.05.25 07.05.25 весь месяц
10	Персональные выставки уч-ся СЮТ	В теч.года	
11	Конкурсы поделок	В теч.года	
12	<u>Беседы по кубановедению:</u> Беседа «День Моря»		31.10.24

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1	<u>Родительское собрание:</u> - Ознакомительное Беседа в рамках «Мастерской общения». Родительское собрание «Мы за здоровый образ жизни» - Успехи учащихся, педагогов, родителей Круглый стол на тему: «Развитие ребенка на занятиях по лепке» - Итоговое. Планы на летний период Беседа в рамках «Мастерской общения» на тему «Повышение уровня воспитанности обучающихся»	сентябрь март май	1г.об 16.09.24 2г.об 18.09.24 1г.об 12.03.25 2 г. об 13.03.25 1г.об 29.05.25 2г.об 30.05.25
2	Индивидуальные беседы с родителями	в теч.года	
3	Знакомство родителей с работами детей на выставках СЮТ	в теч.года	
4	Помощь родителей в организации персональных выставок уч-ся СЮТ	в теч.года	
5	Участие родителей в организации и проведении конкурсов, викторин, соревнований, праздников	в теч.года	

7. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1	Ремонт оборудования	в теч.года	
2	Обновление стендов и наглядной пособий	в теч.года	
3	Воскресники по уборке территории	по плану работы СЮТ	
4	Подготовка технического состояния кабинетов и оборудования к нач.уч.года	сентябрь	

8.ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

1	Оформление уголков по охране труда	сентябрь	
2	Периодический медицинский осмотр	по плану работы СЮТ	
3	Инструктаж по технике безопасности	сентябрь	1 раз в 6 мес.
4	Проведение бесед с обучающимися по правилам личной гигиены, пожарной безопасности, ПДД	в теч.года	

Использованные источники:

Список интернет ресурса:

1. Сайт Мультиурок. Сайт — <https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-v-starshei-gruppe-nasha-armiia.html?ysclid=lsu18fuksy483441863>
(дата обращения: 02.02.2025);
2. Сайт Инфоурок. Сайт - <https://infourok.ru/leksicheskaya-tema-nasha-armiya-4146131.html?ysclid=lsu1a42nem926589107>
(дата обращения: 02.02.2025);
3. Сайт Nsportal. Сайт - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/04/15/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-teme-nasha>
(дата обращения: 02.02.2025);
4. Сайт Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок». Сайт - <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/15250?ysclid=lsu1gkrgrb599064999>
(дата обращения: 03.02.2025);
5. Сайт Урок.РФ. Сайт — https://урок.рф/library/otkritij_urok_tema_nasha_armiya_silna_115139.html?ysclid=lsu1jnc0vi459802258
(дата обращения: 03.02.2025).
6. Знанию. Сайт - https://znaniio.ru/media/beseda_po_temeprazdnik_1_maya_den-vesny_i_truda-90496
(дата доступа: 1.05.2024 г.)
7. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Сайт - <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/12/03/tematicheskoe-meropriyatie-den-neizvestnogo-soldata-v>
(дата доступа: 16.11.2024 г.);
8. Инфоурок. Сайт - <https://infourok.ru/meropriyatie-den-neizvestnogo-soldata-6720698.html?ysclid=m3k5olteru406905207>
(дата доступа: 23.11.2024 г.);
9. Мультиурок. Сайт- <https://multiurok.ru/files/meropriyatie-i-prezentatsiya-ko-dniu-neizvestnogo.html?ysclid=m3k5vz25p2725847091>
(дата доступа: 16.11.2024 г.);
10. Образовательный портал Prodlenka . Сайт - <https://www.prodlenka.org/stati-obr/blog-uchitelja/14639-scenarii-meropriyatiya-ko-dnu-neizvestnogo-soldata>
(дата доступа: 17.11.2024 г.);
11. Сайт Проект Семья . Сайт - <https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-neizvestnogo-soldata/?ysclid=m3omjlllf4492648154>
(дата доступа: 19.11.2024 г.).