

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город-курорт Анапа

**Методический сборник материалов для проведения родительских собраний
«Мастерская общения»**

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Курганская Анастасия Дмитриевна

г. Анапа, 2023

ВСТУПЛЕНИЕ

Воспитание в дополнительном образовании и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль педагога в организации этой работы. Очень важно с первого года обучения и воспитания детей в кружках и объединениях сделать родителей соучастниками педагогического процесса. Работа с родителями, как и другая работа в детском объединении ведётся в целостной системе и имеет огромное значение в воспитательной работе. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения. Семья играет важную роль в формировании личности ребёнка. Воспитывать ребёнка – великое искусство, так как сам процесс воспитания – это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Семья и детское объединение – должны работать вместе. Но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Это может происходить по разным причинам. Семья и детские объединения не могут заменить друг друга: у каждого из них свои функции, свои методы воспитания. Им надо научиться взаимодействовать в интересах ребёнка. Задачи воспитания и развития решаются успешно только в том случае, когда кружки и объединения поддерживают связь с семьёй и вовлекают её в свою работу. Сотрудничество педагога и семьи на любом этапе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Цель работы – организация сотрудничества родителей и педагога в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции. Задачи: -включение родителей в совместную с учреждением дополнительного образования воспитывающую деятельность; -повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка; -организация здорового образа жизни в семье и в учреждении дополнительного образования. Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на укрепление взаимодействия педагога и семьи, на усиление её воспитательного потенциала. Это могут быть родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, вовлечение родителей в воспитательно–образовательный процесс, посещение открытого занятия и массовых мероприятий, шефская помощь. В соответствии с перспективной программой деятельности детского объединения в течении учебного года можно проводить, например, три основных родительских собрания в виде бесед в рамках «Мастерской общения» :

1. Период начала обучения (сентябрь): «Знакомство с СЮТ. Сетевой этикет правила общения в чатах для детей и родителей»,
2. Период после первого полугодия обучения (январь, февраль): «Роль личного примера в воспитании детей.»;
3. Итоговое: «Общение в коллективе» период окончания учебного года (май, июнь)

Материалы родительского собрания №1 «Мастерской общения» :

тема беседы с родителями : «Знакомство с СЮТ. Сетевой этикет правила общения в чатах для детей и родителей»

Цель: информационно-просветительская работа с родителями.

Задачи:

1. Рассказать о правилах общения в родительских чатах.
2. Ознакомить с сетевым этикетом.

План выступления:

1. Вступительное слово.
2. Рекомендации по поведению и общению в интернете..
3. Правила общения в родительских чатах
4. Заключительное слово.

Ход выступления.

1. Вступительное слово.

Что такое сетевой этикет?

Сетевой этикет иногда называют «сетикет» – соединение слов сеть и этикет. Сетевой этикет – это набор правил для уважительного и уместного общения в Интернете.

Его часто называют этикетом интернета, однако он не является набором юридически обязательных правил, а представляет собой рекомендуемые правила этикета. Сетевой этикет используется, в основном, для общения с незнакомыми людьми в интернете. Правила сетевого этикета в значительной степени зависят от сообщества и его участников.

При общении в интернете всегда следует помнить, что вы общаетесь с людьми, а не просто с компьютерами или смартфонами. Как и в реальном мире, в интернете следует соблюдать правила этикета. Сетевой этикет позволит избежать неблагоприятных последствий.

2.Рекомендации по поведению и общению в интернете.

1. Придерживайтесь в сети тех же правил поведения, которым вы следуете в реальной жизни

При общении в сети помните о правилах этикета, которых вы придерживаетесь в реальной жизни. Воздержитесь от оскорблений, провокаций, угроз и клеветы,

уважайте мнение других участников диалога, высказывайте исключительно конструктивную критику. Помните, что за оскорбления в интернете могут привлечь к ответственности.

2. Думайте о своих собеседниках

При отправке сообщений думайте о человеке по ту сторону экрана: вы общаетесь не с машиной, а с реальными людьми. Поэтому оценивайте, что и как вы пишете – **интернет ничего не забывает!** Можно легко и быстро сделать **снимок экрана** или **копию сообщений**, которая будет доступна, даже если вы впоследствии удалите свои сообщения.

3. Покажите себя с лучшей стороны

Общение в интернете происходит с определенной долей анонимности, недоступной в реальной жизни при личном общении. Часто эта анонимность вызывает у многих пользователей снижение психологического барьера, результатом чего является грубое поведение в сети, например, по отношению к собеседнику, позиция которого вызывает несогласие.

Демонстрируете в сети свои лучшие качества: даже в случае несогласия сохраняйте дружелюбие и уважение. Сетевой этикет подразумевает уважение, вежливость и профессионализм.

Совет: лучше воздержаться от написания сообщений или отдельных слов заглавными буквами, даже если хочется таким образом усилить смысл высказывания. Написанные заглавными буквами сообщения в интернете расцениваются как крик и считаются невежливыми.

4. Сначала читайте, затем спрашивайте

У вас есть вопросы? Прежде чем их задавать, внимательно прочитайте предыдущие сообщения и комментарии, поскольку высока вероятность, что кто-то уже ответил на ваш вопрос. Если написанный вами ответ окажется похожим на один из написанных ранее, у участников чата может сложиться впечатление, что вы уделяете недостаточно внимания диалогу.

Диалоги в сети происходят очень быстро, поэтому важно сначала собрать всю информацию, а затем отвечать или задавать вопросы.

5. Не забывайте об орфографии и пунктуации

Обязательно перечитайте свои ответы и проверьте их на грамматику, орфографию и пунктуацию. Собеседника может раздражать необходимость расшифровывать небрежно написанный текст, чтобы понять его смысл. Кроме того, грамматические ошибки отвлекают от самого смысла сообщения.

Грамматика, орфография и пунктуация особенно важны при составлении электронных или иных писем коллегам или руководству. Не расстраивайтесь, если вы не сильны в грамматике – перед отправкой сообщений просто примените средства проверки правописания.

Совет: при составлении электронных писем всегда используйте соответствующую форму приветствия и прощания. Это тоже является частью сетевого этикета.

6. Уважайте личные данные других

Этого правила следует придерживаться не только в повседневном онлайн-общении, но и в работе. Не пересылайте полученную информацию без предварительного разрешения ее отправителя. При отправке личных электронных писем нескольким получателям используйте опцию Скрытая копия, а не Копия. Многим не нравится, что их имена и адреса электронной почты становятся известны незнакомым людям.

Это правило также применяется к загрузке и пересылке фотографий и видео, на которых присутствуют другие люди. Перед пересылкой таких файлов обязательно посоветуйтесь с изображенными на них лицами.

И последний важный момент – уважайте **конфиденциальность** других: не подписывайтесь на информационные рассылки и не регистрируйтесь на форумах с использованием чужого имени и адреса электронной почты.

7. Уважайте время и возможности других

Современный мир гораздо быстрее, чем мир, к которому привыкли наши родители, бабушки и дедушки. Информация может распространяться в считанные секунды и без существенных усилий, однако пропускная способность – информационная емкость – проводов и каналов, ограничена. То же самое и с людьми, поэтому не забывайте об ограниченной возможности восприятия информации при отправке сообщения друзьям, коллегам и руководству.

Достаточно ли быстро вы переходите к сути дела в электронных письмах? Насколько правильно и понятно сформулированы ваши аргументы? Никто не захочет без необходимости тратить время на письмо, основной смысл которого находится в самом конце – это отнимает время, силы и просто раздражает. Кроме того, подумайте, кто действительно должен быть в списке адресатов сообщения. Уважение к времени и возможностям других людей также является частью сетевого этикета.

8. Прощайте другим мелкие ошибки

Каждый пользователь форумов и социальных сетей когда-то был новичком, а новичкам в любой области свойственно ошибаться. При онлайн-общении это может быть несоблюдение принятых правил этикета или отсутствие манер.

Часто пользователи допускают грамматические ошибки, задают лишние вопросы или дают слишком пространные ответы. Не забывайте об этом и прощайте своим собеседникам ошибки. На мелкие ошибки лучше вообще не обращать внимания. На серьезные ошибки, такие как некорректное цитирование, сообщения, написанные заглавными буквами, или грубые грамматические ошибки, лучше указать в личном сообщении.

Совет: при общении в сети в письменной форме пользователи не всегда могут распознать сарказм. Поэтому лучше сохранять объективность, а чтобы выразить сарказм среди близких друзей и коллег, используйте эмодзи: смайлы и гифки. Правильно подобранные эмодзи делают сообщение более выразительным.

9. Не злоупотребляйте возможностями

В интернете, как и в реальной жизни, у одних людей, например, у модераторов форума, специалистов компаний и системных администраторов, больше возможностей, чем у других. Если у вас больше возможностей, чем у других пользователей, это не значит, что вы имеете право ими злоупотреблять.

Не следует следить за коллегами или другими участниками чата только потому, что у вас есть для этого технические средства. Например, системные администраторы не должны читать личные письма и выяснять информацию о структуре заработной платы в компании.

10. Старайтесь избегать словесных войн

Словесные войны – это сообщения, содержащие агрессивную личную критику или нападки. В групповых чатах жаркие дискуссии часто перерастают в *словесные войны*. Если вы стали участником такой дискуссии, лучше как можно скорее из нее выйти. Всегда помните, что к другим нужно относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам. **Сетевым этикетом не допускается ненормативная лексика.**

Также не забывайте, что **оскорбления и угрозы в интернете могут иметь негативные юридические последствия**, поэтому не поддавайтесь искушению писать жесткие комментарии даже в жарких дискуссиях. Лучше продемонстрируйте пример корректного поведения в сети.

11. Разберитесь с правилами конкретного сообщества

Сетевой этикет по-разному интерпретируется в разных сообществах. Например, совершенно нормально сплетничать в дискуссионной группе, посвященной развлекательным телевизионным программам. Однако сплетни в серьезной дискуссионной группе отрицательно скажутся на вашей репутации. Важно понимать, **в каком сообществе интернета вы находитесь, а в новой для вас области** лучше сначала осмотреться и сориентироваться. Разберитесь, как общаются пользователи этого сообщества, и дайте себе время адаптироваться к правилам сообщества.

12. Дискриминационные высказывания и сетевой этикет

Проблема дискриминационных высказываний в интернете, особенно в социальных сетях, становится все более серьезной. Часто она проявляется в виде оскорбительных комментариев под фотографиями или постами. Однако иногда пользователи объединяют усилия и предпринимают скоординированные действия с единственной целью – распространение дискриминационных комментариев. Нередко жертвами таких действий становятся социальные или религиозные меньшинства, иностранцы или чернокожие.

Как противодействовать *дискриминационным высказываниям*? Если вы столкнетесь с ними в интернете, сообщите администратору веб-сайта. В социальных сетях часто имеется возможность пожаловаться на публикацию, перейдя по ссылке или кнопке непосредственно под самой публикацией. Провайдеры обязаны удалить контент, в явном виде нарушающий чьи-либо права, в течение 24 часов.

Кроме того, вы можете обратиться непосредственно к автору *дискриминационных высказываний* и попытаться убедить его в несостоятельности его заявлений. Желательно также запросить факты, обосновывающие его утверждения, и занять четкую позицию против дискриминации. Попробуйте направить обсуждение в более позитивное русло, ни при каких обстоятельствах не реагируйте агрессивно и не отвечайте оскорбительными высказываниями, поскольку вы также можете понести за них ответственность.

13. Не разглашайте личную информацию

Очень важно хранить в секрете персональную информацию, особенно во времена социальных сетей, когда распространена кража личных данных с применением методов социальной инженерии. Ни при каких обстоятельствах нельзя сообщать в интернете **пароли и личную информацию: имя, адрес и**

номер телефона. Название школы и посещаемых секций тоже следует держать в секрете.

14. Используйте нейтральные псевдонимы

Рекомендуется, чтобы для общения в чатах ребенок использовал **нейтральные псевдонимы**, не раскрывающие его личность. Кроме того, нейтральные псевдонимы гарантируют, что другие люди не будут чувствовать себя оскорбленными или высмеиваемыми.

15. Сетевой этикет: боты и тролли

Боты – это компьютерные программы, автоматически выполняющие задачи без взаимодействия с людьми. Боты часто публикуют комментарии или даже посты в социальных сетях.

Они часто являются источником спама на форумах и в комментариях под постами других пользователей, что раздражает и требует время на идентификацию и удаление сообщений от ботов. Боты не соблюдают сетевой этикет, и по возможности их следует избегать.

16. Правила поведения детей в интернете: не доверяйте участникам чата

Ребенок всегда должен относиться к незнакомым людям **со здоровым скептицизмом** – неизвестно, кто на самом деле скрывается за забавным именем и милой фотографией профиля. Например, ребенку **ни при каких обстоятельствах не следует встречаться с незнакомцем** только потому, что они приятно общались в чате, ведь это может оказаться злоумышленник.

Так же нужно объяснить ребенку, что не следует добавлять незнакомцев в друзья в социальных сетях, таких как Facebook или Instagram. Кроме того, не следует при открытии электронных писем и других сообщений загружать вложения, поскольку при этом можно случайно загрузить троянскую или другую вредоносную программу.

17. Равенство прежде всего: никто не должен чувствовать себя чужим

При общении в закрытой группе, следует **воздержаться от шуток «для посвященных»**, понятных не всем участникам группы – лучше отправить личное сообщение. **Другие участники чата не должны чувствовать себя чужими**. Базовые ценности сетевого этикета включают **терпимость, уважение и готовность помочь**. Это также означает, что следует общаться на **понятном для всех языке**.

Во время рассказа или презентации в школьном групповом чате нужно следить, чтобы все участники были на одном уровне. Если ребенок объясняет тему,

которая может быть понятна не всем, рекомендуется ответить на вопросы по этой теме.

18. Сетевой этикет для детей: изъясняйтесь кратко и по делу

Сообщения, ответы и даже вопросы должны быть как можно более **краткими и понятными**. Никто не хочет читать ненужный текст, не помогающий найти ответ на вопрос.

Громоздкий язык и повторы только засоряют чаты и форумы, а грамматические ошибки затрудняют чтение и понимание написанного. Пересылка **писем счастья** также выходит за рамки уважительного онлайн-общения.

19. Сетевой этикет и онлайн-обучение: советы для учеников

В период пандемии COVID-19 большая часть обучения в школах проводилась онлайн. Так называемое **домашнее обучение** (обучение на дому) стало новой проблемой, которую ученики, учителя и родители решали совместными усилиями. Вот несколько советов для эффективного домашнего обучения:

- Дети должны поддерживать друг друга, например, отвечая на вопросы одноклассников в чате.
- Не следует делать запись и снимки экрана во время уроков без предварительного разрешения учителя.
- Вежливая и уважительная манера общения абсолютно необходима при домашнем обучении.
- Предоставленные школой пароли и учетные данные ни при каких обстоятельствах не должны передаваться третьим лицам.
- Дети должны быть готовы за несколько минут до начала урока, чтобы приступить к занятиям вовремя. Необходимо подготовить учебные материалы и включить камеру для видеоконференции. Кроме того, ребенок должен быть одет так, как если бы он шел на уроки в школе.
- При возникновении вопросов или комментариев ученик может высказаться, затем следует снова отключить микрофон, чтобы не мешать проведению урока фоновым шумом.

20. Доверяйте своим детям

Самое важное правило – **доверяйте своему ребенку**. Вы не можете постоянно контролировать его, независимо от устройства, на котором он учится: компьютере, смартфоне или планшете. Ребенок лучше всего научится **на собственном опыте**. Доверяйте детям и воздерживайтесь от постоянного контроля их действий в интернете. Обычно достаточно знать, что в случае чего ребенок может обратиться к вам за помощью.

3. ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ В РОДИТЕЛЬСКИХ ЧАТАХ

- 1. Будьте вежливы со всеми участниками чата.** Не публикуйте сообщение, если оно может обидеть или оскорбить других людей.
- 2. Берегите время других участников.** Пишите кратко и только по теме беседы.
- 3. Публикуйте информацию, которая полезна каждому участнику чата.** Только то, что должны обсудить все участники чата.
- 4. Не решайте в общих чатах частные индивидуальные вопросы.** Исключение составляют случаи, когда такие вопросы касаются всех участников беседы.
- 5. Следите, чтобы сообщение не было аморальным, неприличным.** Помните, что переписка может стать доказательством оскорбления в суде.
- 6. Не публикуйте фотографии других людей и сведения о них без их согласия.** Это запрещено законом.
- 7. Не смешивайте личное и деловое общение в чате.** Это отнимает время других участников чата и может привести к конфликтам.
- 8. Сохраняйте спокойствие в конфликтной ситуации.** Это поможет найти разумный выход и никого не оскорбить резким высказыванием.
- 9. При первых признаках конфликта немедленно прекращайте свое участие в обсуждении.**
- 10. Соблюдайте закон.** Указывайте источник скопированной информации. Не делайте репост запрещенной информации, например, экстремистской.

6. Заключительное слово.

Помните, что родительский чат призван для того, чтобы помочь родителям адаптироваться к школьной повседневной жизни. Такие группы необходимы, чтобы вовремя получать актуальную и свежую информацию об учебно-воспитательном процессе в школе.

Участники родительских чатов объединены не дружбой, а необходимостью. Поэтому все родители (законные представители) должны соблюдать этику общения в чатах.

Детям с самого раннего возраста особенно важно освоить правила сетевого этикета. Социальное взаимодействие и правила сетевого этикета и поведения в интернете так же важны, как и в реальной жизни.

Материалы родительского собрания №2

«Мастерской общения»:

тема беседы с родителями: «Роль личного примера в воспитании детей»

Цель: информационно-просветительская работа с родителями.

Задачи:

1. Выделить значение поведения родителей по отношению к детям.

План выступления:

1. Вступительное слово.
2. Актуальные вопросы воспитания детей.
3. Просмотр фильма «Я сюда больше никогда не вернусь».
4. Обсуждение фильма.
5. Просмотр видеоролика «Прививка любви».
6. Заключительное слово.

Ход выступления.

1. Вступительное слово.

В настоящее время на территории нашей страны имеется большое количество детских воспитательных и развивающих учреждений различных форм собственности: детские дошкольные учреждения (сады), школы, группы продленного дня, центры раннего развития, мини-сады и т. д. Однако они никак не уменьшают роль семьи в воспитании ребенка.

Семья является одним из главных звеньев в воспитании детей. Большую роль в процессе формирования личности ребенка с самого рождения играет личный пример родителей. Положительный пример – важный фактор в воспитании и средство познания жизни. Дети недостаточно различают, что хорошо, а что плохо, поэтому и подражают как хорошим, так и плохим поступкам родителей.

Ни для кого не секрет, что для ребенка родители – это все! Они закладывают основы самых главных качеств личности своего малыша: доброты, трудолюбия, уважения к окружающим, аккуратности, честности и других качеств. У каждого родителя свои цели воспитания ребенка. Даже в одной семье у родителей не сходятся взгляды на процесс воспитания. Главным принципом воспитания детей является личный пример родителей, потому что именно он закладывает основы нравственности и моральных свойств личности ребенка. Иногда окружающие люди рассуждают, что и в благополучных семьях вырастают неблагополучные

дети. Да, так бывает, если учесть, что пример родителей – это только один из многих принципов воспитания детей. Конечно, на ребенка действует еще много других факторов, но мы рассматриваем один из главных – личный пример родителей.

2. Актуальные вопросы воспитания детей.

Личный пример родителей:

- **Поведение родителей** – пример для подражания их детей. Дети больше впитывают то, что видят. Если мама использует в своей речи ласкательные слова, то и ребенок будет их использовать. Если родители допускают грубые выражения, то и дети в играх и общении будут использовать ненормативную лексику.
- **Высказывание личного отношения к окружающим событиям.** Если родители увидели курящего человека, то они должны конкретно и точно сказать, что это отрицательно влияет на здоровье. И никаких многозначительных слов. Выразить свое отношение необходимо искренне.
- **Соответствие слов делу.** Если вы требуете от ребенка чего-то, тогда и сами выполняйте это требование. Например, если требуете от ребенка аккуратно складывать свои вещи, то и сами всегда аккуратно складывайте свои вещи.

Если перед ребенком будет выбор – поступить так, как говорят родители или как они поступают, то они выберут второй вариант. Можно сто раз говорить ребенку: «Нельзя врать!», а сами часто при ребенке говорите неправду. В самом худшем варианте уговариваете сказать кому-то (например, папе) не то, что было в действительности. Вы толкаете ребенка к тому, чтобы он соврал.

Ошибки воспитания в семье.

Проблемные дети чаще всего являются результатом неправильного семейного воспитания. Существует несколько групп ошибок, которые допускают многие родители. Их условно можно разделить на группы:

1. Неправильное проявление родителями своих чувств.
2. Некомпетентность родителей.
3. Непонимание важности родительского примера в процессе воспитания малышей.

Рассмотрим подробнее третью группу – непонимание важности родительского примера в процессе воспитания детей.

Социализация ребенка изначально происходит в домашних условиях, в семье. Именно родители демонстрируют своим поведением яркие и типичные примеры моделей поведения в обществе. Поэтому неудивительно, что мальчики могут подражать агрессивному отцу, а девочки – грубой и несдержанной маме. Подавляющее большинство детей становятся асоциальными, поскольку переняли пример с родителей.

Большой и не менее серьезной ошибкой в воспитании является отсутствие единых требований у мамы и папы. Неблагоприятный психологический микроклимат дома приводит к появлению у ребенка замкнутости, психических нарушений, иногда даже ненависти к самим родителям.

Поступки взрослых.

Очень часто родители, выражая жалобы на непослушание своего ребенка, пользуются выражением: «Сколько тебе не говори – все без толку». Многие родители думают, что ребенка можно воспитать словами. Разве слово является главным средством воспитания?

В воспитании ребенка важна сначала любовь и забота к ребенку, затем – личный пример родителей, и только потом – слова взрослого. Личный пример родителей является самым главным методом воспитания. С первых дней жизни ребенок впитывает то, что видит вокруг себя, поступает не так, как его учат, а как поступают родители. Все, что они видят, передают в своих играх. Если понаблюдать за их сюжетно-ролевой игрой «Семья», то можно увидеть копию семейных отношений.

Если взрослый позволяет грубости при ребенке, то ребенок будет это копировать. Иногда родители удивляются, откуда у ребенка появляются дурные привычки. Взрослые начинают винить всех, кто входит в круг общения. К сожалению, они не видят того, что ребенок эту плохую привычку скопировал у них. Поведение родителей является самым важным фактором воспитания. Важно всегда помнить, что взрослые воспитывают детей не только в процессе разговора с ним, поучений, приказов, они незаметно формируют личность малыша каждую минуту его жизни: как родители одеваются, общаются, радуются, грустят. Все жизненные принципы взрослых имеют огромнейшую роль для детей и их дальнейшей жизни в обществе.

3. Просмотр фильма «Я сюда больше никогда не вернусь».

4. Обсуждение фильма.

Вопросы:

— Какое впечатление произвёл на вас фильм?

— Что можете сказать о поведении девочки?

5. Просмотр видеоролика «Прививка любви».

6. Заключительное слово.

Дорогие взрослые, прежде чем воспитывать детей, начните с себя, со своих положительных поступков, доброжелательного отношения к окружающему миру

Важным средством воспитания является пример родителей, потому что ребенок подражает всему, что видит вокруг себя. Если взрослые между собой резки, грубы, если они не сдержанны в обращении с ребенком, дети это легко перенимают. ***Это обязывает родителей следить за своим поведением.*** Родителям следует также помнить, что дети до трехлетнего возраста еще очень плохо понимают шутки и юмор. Поэтому такие приемы, как шутливое запугивание, поддразнивание ребенка, недопустимы. Шутливые утверждения, вроде: «я не люблю тебя», «ты не мой сын» или «у нас нехорошая мама» вызывают у ребенка слезы.

Самое главное — это собственный пример родителей. Нужно учить детей прекрасному, хорошему и самим родителям идти по этому пути. Ни в коем случае не лицемерить, не обманывать, не лгать, уважать родителей и друг друга, иначе и дети вырастут такими.

Известно, что дети не рождаются ни добрыми, ни злыми, ни грубыми, ни вежливыми. Эти качества формируются в процессе их развития, целиком определяются теми условиями, в которых они живут. Если дети видят, что родители относятся к людям с уважением, особенно к пожилым, если отец и мать воспитывают и детей в духе уважения к старшим, обычно из них вырастают вежливые и чуткие люди. Пример поведения старших обладает для детей огромной притягательной силой. Если родители, скажем, не почитают дедушку и бабушку, то трудно надеяться, что и дети будут почитать своих родителей.

Сильнейшее влияние на детей оказывают поступки не только родителей, но и старших братьев и сестер. Если старшие братья и сестры непочтительны к родителям, бабушке и дедушке, то обычно и младшие усваивают по отношению к ним грубый, дерзкий тон.

Маленькие детишки подражают старшим братьям и сестрам и в худшем, и в хорошем. Старший брат или сестра грубо отвечает бабушке, ругается, и младшие начинают язык бабушке показывать и ругаться. Старшая сестренка капризничает, плачет из-за всякого пустяка, и младшие капризничают, рев по всей квартире идет. Старшие любят читать, обертывать книжки в бумагу, берегут их, и младшие

начинают книжками интересоваться, не рвут их, не пачкают, делают вид, что книжку читают.

Незыблемым условием, от которого в значительной мере зависит воспитание у детей уважения к взрослым, является бережное отношение отца к матери. В семье, где отец считается с матерью, чутко относится к ее мнению, проявляет различные признаки внимания к ней, там и дети растут вежливые, воспитанные. И, наоборот, если отец с матерью груб, не считается с ней, оскорбляет ее достоинство, это нередко порождает грубость, распущенность и в поведении детей.

Для того, чтобы дети уважали взрослых, нужно, чтобы и взрослые уважали детей. На родительскую ласку, даже если она сочетается с разумной требовательностью, дети отвечают обычно самым сердечным отношением к отцу и матери. Для формирования доверия к взрослым очень существенно, чтобы обещания, которые даются ребятам, безусловно, выполнялись. Нередко, желая отвязаться от настойчивых просьб ребенка что-то купить или сделать, дают обещание, а потом забывают. Нет нужды подробно говорить о том, что такие родители скоро выходят из доверия, и навряд ли их уважают. Но скверно и другое — удовлетворять без разбора любые ребячьи требования. Уважать потребности детей — вовсе не значит потакать их капризам.

Малыш часто совершает те или иные поступки только потому, что «так сказала мама» или «так сказал папа». Он еще не помышляет о том, чтобы у него спросили его собственное мнение. Другое дело школьники. К 11 -12 годам у ребенка уже складываются свои взгляды по некоторым вопросам, и он болезненно переживает, когда с ним не считаются. Малышу можно сказать: «Надень калоши, а то ноги промочишь». Обращаясь к малышу в форме распоряжения, мы его не обидим.

Другое дело — подросток. Он, например, считает, что на улице совсем не мокро и что калоши вовсе не нужны. У него есть уже свое мнение, почему же его не выслушать, не посчитаться с ним или не объяснить ему, что он не прав?

Если ребенок воспитывается таким образом, что с ним не считаются, то обычно и он усваивает такой же стиль неуважения к другим.

Дети не только должны быть свидетелями благородных поступков других, но и сами приучаться к культурному поведению.

Материалы родительского собрания №3 «Мастерской общения» :

тема беседы с родителями : «Общение в коллективе»

Цель: информационно-просветительская работа с родителями.

Задачи:

- напомнить родителям об этике поведения детей в коллективе;
- рассказать правила общения в коллективе.

План выступления:

1. Вступительное слово.
2. Этапы развития коллектива.
3. Положительные и отрицательные аспекты влияния коллектива на личность.
4. Заключительное слово.

Ход выступления.

1. Вступительное слово.

Приветствие.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.

Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский.

Здравствуйте, дорогие родители!

Я рада видеть всех вас на этом родительском собрании и надеюсь, что наша встреча станет полезной и оставит приятные впечатления.

Современная жизнь требует от нас многого. Кто может предсказать, какие навыки и умения понадобятся нашим детям в будущем? Что важнее: успешная учёба или возможность проявить себя в творчестве, умение общаться и взаимодействовать с другими людьми?

Коллективные отношения между людьми имеют глубокие корни в истории. Многовековой опыт человечества показывает, что коллективизм не противоречит индивидуальному развитию людей. В коллективе человек развивается во многих аспектах. Здесь он получает знания, мудрость, учится вести себя в обществе, осваивает лучшие методы работы, формирует нравственные и эстетические идеалы, развивает речь и многое другое.

2. Этапы развития коллектива.

Рано или поздно ребёнок оказывается в окружении сверстников, и ему приходится на практике изучать, как строятся отношения между детьми.

Некоторые дети легко адаптируются в новой компании, но не всем от природы дан дар общения. Чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно в коллективе, важно создать в нём дружелюбную и позитивную атмосферу.

Можно выделить несколько этапов развития коллектива:

1. Объединение людей.
2. Появление лидеров и аутсайдеров.
3. Возникновение конфликтов.
4. Разрешение конфликтов и формирование сплочённого коллектива.

В детском коллективе дети проходят через разные виды отношений, в том числе через ссоры и конфликты. Эти взаимодействия формируют у ребёнка модель поведения в обществе и систему ценностей.

Важно, чтобы родители принимали участие в школьной жизни ребёнка. Нужно разговаривать с ним, интересоваться его проблемами и тревогами, узнавать, есть ли у него друзья. Наблюдайте за играми ребёнка с другими детьми, участвуйте в них и организуйте детские игры — так вы можете задать тон взаимоотношениям между детьми.

Советы для родителей:

1. Не стоит чрезмерно опека́ть ребёнка с самого детства, это может негативно сказаться на его адаптации в коллективе.
2. Уделяйте внимание общению с ребёнком, старайтесь поддерживать беседу, задавайте вопросы. Это поможет развить речь и научит ребёнка выражать свои мысли без стеснения.
3. Объясните ребёнку, что не нужно бояться высказывать своё мнение, даже если он с чем-то не согласен.
4. Расскажите ребёнку, что важно оставаться самим собой, не подстраиваться под окружающих и не делить людей на друзей и врагов.
5. Не стоит говорить ребёнку, с кем ему общаться, особенно на первых порах.
6. Не ограничивайте ребёнка в действиях и поступках, ведь, как известно, на ошибках учатся. Излишние запреты могут привести к развитию нерешительности и замкнутости.
7. Если ребёнок испытывает трудности в принятии решений и не умеет быстро реагировать в сложных ситуациях, можно провести ролевую игру дома. Это поможет ребёнку разработать стратегию поведения в подобных ситуациях.
8. Совместные игры объединяют детей. Организуйте такие игры у себя дома или приглашайте друзей ребёнка в гости.
9. Запишите ребёнка в секции и кружки, поощряйте его общение с другими детьми. Это поможет ребёнку научиться адаптироваться в новых коллективах, разнообразит его общение и расширит кругозор.

Практический опыт показывает, что отношения между сверстниками в основном определяются выбором друзей, у которых развиты не только игровые интересы и связанные с ними эмоции, но и определённые личностные качества, такие как умение ладить, договариваться, избегать конфликтов и разрешать их без агрессии.

Оценивая роль коллектива в формировании личности, следует учитывать, что никакие благородные цели не могут быть достигнуты без объединения людей на основе общих принципов. Поэтому мы не можем игнорировать всё лучшее, что связано с коллективным воспитанием: развитие навыков взаимодействия и взаимопомощи, сознательной дисциплины как уважения к другим и обществу, а также умение следовать нормам жизни. Без этого невозможно воспитать сознательного гражданина и полноценного члена общества.

Человек становится взрослым не только физически, но и духовно, когда коллектив принимает его, когда он чувствует себя комфортно и может свободно выражать свои мысли в коллективе. Человек деградирует и изолируется, когда коллектив его не принимает и все попытки стать его частью оказываются тщетными.

3. Положительные и отрицательные аспекты влияния коллектива на личность.

К положительным аспектам можно отнести: развитие человека, формирование чувства товарищества и коллективизма, развитие ответственности, формирование лучших качеств, таких как коммуникативность, умение выражать свои мысли и отстаивать интересы коллектива.

К негативным аспектам можно отнести: чувство незащищённости, беспомощности, обречённости на одиночество, замкнутость и неуверенность. Эти качества проявляются, когда коллектив не принимает личность.

Как мы видим, человек не может существовать отдельно от общества. Именно в нём проявляются все его лучшие качества, умения и черты характера.

Коллектив помогает человеку найти своё место в жизни и стать тем, кем он хочет быть. Он меняет и совершенствует личность. Эгоистичных и высокомерных людей делает вежливыми и доброжелательными, а неуверенных в себе людей помогает проявить себя и показать свои возможности.

Коллектив, несомненно, является одним из факторов развития и становления личности. Важной деятельностью, которой наполнен коллектив, является забота о человеке. Помочь человеку и позаботиться о нём — это не так просто, как может показаться на первый взгляд. Нужно пробудить у детей желание вкладывать свои душевные силы в создание счастья для других людей. Эти заботы трудно вписать в какие-то рамки. Физические усилия становятся

благородными только тогда, когда они являются выражением духовных сил и стремления доставить радость другому человеку.

Сопереживание заключается в том, что ребёнок не может жить без общения с людьми, его совесть требует отдать свои душевные силы другому человеку. Нужно, чтобы в духовную жизнь коллектива вошёл человек со своими проблемами и радостями, чтобы забота о человеке стала самой важной потребностью воспитанников.

Активно вовлекая детей в решение социальных проблем, коллектив обеспечивает разнообразные формы общения и способствует развитию личности. Задача педагогов — сделать так, чтобы в глазах детей воспитательная функция коллектива отошла на второй план, а на первый вышла социально полезная функция.

Психолог А. И. Кочетов предлагает следующие правила общения, которые желательно записать на доске или на плакате:

1. Стремитесь понять другого человека. Проявляйте интерес к его увлечениям, чтобы стать ближе.
2. Не сплетничайте и не обсуждайте людей за их спиной. Если вы хорошо знаете своих знакомых, то не позволяйте другим говорить о них плохо.
3. Уважайте собеседника и не перебивайте его. Всё, что он говорит, важно для него, даже если вам это кажется несущественным.
4. Улыбайтесь людям, особенно если вы цените их. Улыбка — это проявление доброты и уважения, она может успокоить встревоженного человека и обезоружить рассерженного.
5. Шутите в меру. Каждый человек может выдержать только определённое количество шуток.
6. Анализируйте свои ошибки в общении и делайте выводы.

В. Сухомлинский считал, что личность — это часть механизма, который должен работать на благо коллектива. Он подчёркивал важность индивидуальности каждого человека и утверждал, что чем больше таких людей в коллективе, тем богаче он становится.

Если люди объединяются для решения какой-то проблемы, то это уже настоящий коллектив. Рано или поздно время безоговорочной индивидуальности пройдёт. Человек должен работать и учиться в группе. Сейчас наша школа и педагогика уже приходят к этой мысли и будут опираться на неё в будущем.

Коллектив — это не просто совокупность людей, объединённых по формальным признакам или по психологическим характеристикам. Его единство определяется отношениями между людьми, которые объединены общей целью. И эта цель должна быть направлена на добрые дела и помощь другим людям.

4. Заключительное слово.

Подводя итог нашей беседы, следует отметить, что детям необходимо научиться взаимодействовать в коллективе, соблюдая нормы этикета и морали, проявляя уважение и чуткость к окружающим.

Дома рекомендуется провести Игровое упражнение «Косточка»

1. Составить как можно больше названий блюд и продуктов питания из словосочетания «скатерть – самообслужка» (рис, кекс, лук, батон, масло) .
2. Провести совместное чаепитие по этикету и поблагодарить ребенка за игру и сделать выводы.

Важное место в процессе социально-нравственного воспитания детей принадлежит формированию у них правил и норм культуры поведения и общения. Основной путь социально-нравственного воспитания состоит в активном практическом приобщении дошкольников к доступным формам культурного поведения и общения.

А что, на ваш взгляд, способствует формированию сплочённой команды?

Список литературы и интернет-источников:

1. Макаренко, А. С. Книга для родителей / А. С. Макаренко — Редактор: Фишер Т. Издательство: Питер, 2016 г. Страниц: 288
2. Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям. Издание четвертое. Издательство «Радянська школа» Киев 1973.
3. Ушинский, К.Д. Педагогические сочинения: В 6 т. Т. 5/Сост. С.Ф. Егоров. - М.: Педагогика, 1990. - 528 с.
4. Баркан, А.И. (педиатр ; психолог). Плохие привычки хороших детей [Текст] / Алла Баркан. - Москва : Этерна, 2014. - 493 с. - (Современная психология).
5. Брунчукова, Н. Этические отношения современных школьников. // Воспитание школьников. – 2009, №3, с. 63-66.
6. Бударникова, Л.В., Попова, Г.П. Проблемы нравственного становления. Материалы к родительским собраниям. – Волгоград: Учитель, 2007–143 с.
7. Жилина, О. Рай там, где люди смогли договориться / О. Жилина // Управление школой. 2008. – № 16. – С. 29–32. – (Тема номера. Психологическое здоровье).
8. Ивашкина, Г. Родитель в пространстве школы / Г. Ивашкина // Здоровье детей. – 2008. – № 15. – С. 43–44.
9. Комышева, С. Родители и дети: противостояние или сотрудничество : Театрализованная дискуссия / С. Комышева, Е. Тупицына // Школьный психолог. – 2008. – № 16. – С. 40–39. – (Конкурс. Номинация: «Психолог и семья школьника: идём на сближение»).
10. Крупская, Н.К. Трудовое и политехническое обучение / Вступит. статья, подгот. текста и примеч. И. В. Чувашева. ... Надежда Константиновна Крупская: Библиография трудов и литературы о жизни и деятельности. — М.: Изд. Книга, 1969.
11. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства. - М.: Академия, 2009 г.
12. Беседа - размышление об этических нормах поведения [Электронный ресурс] / <https://multiurok.ru/files/beseda-razmyshlenie-ob-eticheskikh-normakh-povdeni.html?ysclid=lfprmtpvdk890550441>
13. Роль этикета в воспитании детей. [Электронный ресурс] / <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/03/konsultatsiya-dlya-roditeley-rol-etiketa-v-vozpitanii>
14. Сетевой этикет: 20 правил поведения в интернете для вас и ваших детей/ [Электронный ресурс] / <https://www.kaspersky.ru/resource-center/preemptive-safety/what-is-netiquette>
15. Сетевой этикет: как правильно общаться в интернете/[Электронный ресурс] / <https://media.foxford.ru/articles/setevoy-etiket>
16. Электронный периодический журнал «Вестник образования»/[Электронный ресурс] / <https://vestnik.edu.ru>

