

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город-курорт Анапа

Мониторинг результатов обучения детей
в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей
программы технической направленности кружка «Робототехнический»

1 группа 1 год обучения 2022-2023 учебного года

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка кружковцев: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);	0 / 0	Собеседование, соревнования, Тестирование, анкетирование, наблюдение, итоговая работа
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);	13 / 2	
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	87 / 13	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);	0 / 0	Собеседование, тестирование, опрос, анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);	27 / 4	
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	73 / 11	
2. Практическая подготовка кружковцев: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	0 / 0	Наблюдения, соревнования, итоговые работы
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);	13 / 2	
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	87 / 13	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	0 / 0	Наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	0 / 0	
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)	100 / 15	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	0 / 0	Наблюдение, итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)	13 / 2	

		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)	87 / 13	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	0 / 0	Наблюдение, анкетирование
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	7 / 1	
		- максимальный (работают самостоятельно)	93 / 14	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение, опрос
		- минимальный	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение, беседа, инд. работа
		- минимальный	13 / 2	
		- максимальный	87 / 13	
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдения, опрос
		- минимальный	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение
		- минимальный	13 / 2	
		- максимальный	87 / 13	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение
		- минимальный	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ);	0 / 0	Наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более 1/2);	0 / 0	
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)	100 / 15	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно - хорошо - отлично	0 / 0 0 / 0 100 / 15	Наблюдение, итоговые работы
ИТОГО (средний показатель по группе)		- минимальный уровень - средний уровень - максимальный уровень	0/0 13/2 87/13	

Педагог дополнительного образования _____



Курганская А.Д.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город-курорт Анапа
Мониторинг результатов обучения детей
в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей
программы технической направленности кружка «Робототехнический»
4группа 2год обучения 2023-2024 учебного года**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка кружковцев: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);	0 / 0	Собеседование, соревнования, Тестирование, анкетирование, наблюдение, итоговая работа
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);	13 / 2	
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	87 / 13	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);	0 / 0	Собеседование, тестирование, опрос, анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);	7 / 1	
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	93 / 14	
2. Практическая подготовка кружковцев: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	0 / 0	Наблюдения, соревнования, итоговые работы
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);	13 / 2	
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	87 / 13	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	0 / 0	Наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	0 / 0	
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)	100 / 15	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	0 / 0	Наблюдение, итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)	7 / 1	
		- творческий (выполняют практические задания с	93 / 14	

		элементами творчества)		
3. Общеучебные умения и навыки ребенка: 3.1. Учебно-интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	0 / 0	Наблюдение, анкетирование
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	13 / 2	
		- максимальный (работают самостоятельно)	87 / 13	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение, опрос
		- минимальный	0 / 0	
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение, беседа, инд. работа
		- минимальный		
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдения, опрос
		- минимальный		
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение
		- минимальный		
		- средний	13 / 2	
		- максимальный	87 / 13	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение
		- минимальный		
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);	0 / 0	Наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);	0 / 0	
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)	100 / 15	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно	0 / 0	Наблюдение, итоговые работы
		- хорошо	0 / 0	
		- отлично	100 / 15	
ИТОГО (средний показатель по группе)		- минимальный уровень	0/0	
		- средний уровень	5,6/1	
		- максимальный уровень	94,3/14	

Педагог дополнительного образования _____



Курганская А.Д.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город-курорт Анапа

Мониторинг результатов обучения детей
в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей
программы технической направленности кружка «Робототехнический»
6 группа 3год обучения I полугодие 2024-2025 учебного года

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка кружковцев: 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);	0 / 0	Собеседование, соревнования, Тестирование, анкетирование, наблюдение, итоговая работа
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);	7 / 1	
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	93 / 14	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);	0 / 0	Собеседование, тестирование, опрос, анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);	0 / 0	
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	100 / 15	
2. Практическая подготовка кружковцев: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	0 / 0	Наблюдения, соревнования, итоговые работы
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);	7 / 1	
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	93/ 14	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	0 / 0	Наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	0 / 0	
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)	100 / 15	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	0 / 0	Наблюдение, итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)	0 / 0	

		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)	100 / 15	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка:	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	0 / 0	Наблюдение, анкетирование
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	0 / 0	
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу		- максимальный (работают самостоятельно)	100 / 15	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение, опрос
		- минимальный	0 / 0	
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение, беседа, инд. работа
		- минимальный		
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.2. Учебно-коммуникативные умения:	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдения, опрос
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога		- минимальный	0 / 0	
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение
		- минимальный		
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0 / 0	Наблюдение
3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место		- минимальный		
		- средний	0 / 0	
		- максимальный	100 / 15	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ);	0 / 0	Наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более 1/2);	0 / 0	
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)	100 / 15	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно	0 / 0	Наблюдение, итоговые работы
		- хорошо	0 / 0	
		- отлично	100 / 15	
ИТОГО (средний показатель по группе)		- минимальный уровень	0/0	
		- средний уровень	1/1	
		- максимальный уровень	99/14	

Педагог дополнительного образования _____



Курганская А.Д.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования
город – курорт Анапа**

П Р И К А З

от « 20 » мая 2023 г.

№ 181

г.Анапа

О проведении мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2022-2023 учебного года

В целях мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2022-2023 учебного года

п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогам дополнительного образования МБУДО СЮТ провести мониторинг результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2022-2023 учебного года.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

Управление образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ АНАПА
Некрасова ул. 114, г.Анапа
Краснодарский край, 353440
тел./факс (86133) 9-02-46
e-mail yntech.anapa@mail.ru
ИНН \КПП 2301037417\230101001
ОГРН 1022300522826
от 28.06.2023 № 41
на № _____ от _____

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что педагог дополнительного образования Курганская Анастасия Дмитриевна провела мониторинг результатов обучения детей по рабочей программе кружка «Робототехнический» за 2022-2023 учебный год.

Директор МБУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования
город – курорт Анапа**

П Р И К А З

от « 22 » мая 2024 г.

№ 165

г.Анапа

О проведении мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2023-2024 учебного года

В целях мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2023-2024 учебного года

п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогам дополнительного образования МБУДО СЮТ провести мониторинг результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2023-2024 учебного года.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

Управление образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ АНАПА
Некрасова ул. 114, г.Анапа
Краснодарский край, 353440
тел./факс (86133) 9-02-46
e-mail yntech.anapa@mail.ru
ИНН \КПП 2301037417\230101001
ОГРН 1022300522826
от 21.06.2024 № 33
на № _____ от _____

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что педагог дополнительного образования Курганская Анастасия Дмитриевна провела мониторинг результатов обучения детей по рабочей программе кружка «Робототехнический» за 2023-2024 учебный год.

Директор МБУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования
город – курорт Анапа**

П Р И К А З

от « 15 » декабря 2024 г.

№ 193

г.Анапа

**О проведении мониторинга результатов обучения детей по рабочим
программам кружков МБУДО СЮТ за первое полугодие 2024-2025
учебного года**

В целях мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за первое полугодие 2024-2025 учебного года

п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогам дополнительного образования МБУДО СЮТ провести мониторинг результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за первое полугодие 2024-2025 учебного года.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО СЮТ



Семкович А.В.

Управление образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ АНАПА
Некрасова ул. 114, г.Анапа
Краснодарский край, 353440
тел./факс (86133) 9-02-46
e-mail yntech.anapa@mail.ru
ИНН \КПП 2301037417\230101001
ОГРН 1022300522826
от 15.01.2025 № 11
на № _____ от _____

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что педагог дополнительного образования Курганская Анастасия Дмитриевна провела мониторинг результатов обучения детей по рабочей программе кружка «Робототехнический» за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

Директор МБУДО СЮТ



Семкович А.В.