



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410

Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01, Факс (86133)5-62-87, E-mail: afingpu@yandex.ru

ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Рецензия

на методическую разработку педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных
техников муниципального образования город-курорт Анапа
Курганской Анастасии Дмитриевны
**«Формирование у учащихся СЮТ патриотизма, через знакомство с героями и
культурой России»**

Представленный к рецензированию методический материал составлен на основе опыта воспитательной работы педагога дополнительного образования. Материал будет интересен широкому кругу педагогов как дополнительного образования технической направленности, так и учителям технологии и информатики, директорам, методистам и воспитателям образовательных организаций и может быть с успехом использован в практической работе.

Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнения, поскольку патриотическое воспитание обучающихся является важной составляющей современного образования детей, а овладение методикой организации данного вида деятельности является одной из задач, стоящих перед педагогом.

Автор методической разработки рассматривает актуальную проблему гражданско-патриотического воспитания учащихся и адресует теоретический и практический материал разработки преподавателям технической направленности для воспитательной работы. Формирование личности учащегося – одно из ведущих направлений в условиях решения современных задач дополнительного образования. На занятиях в кружке преподаватель решает проблему недостаточных знаний учащихся об истории родного края, малой Родины, показывает значимость гражданско-патриотической работы в группе. Воспитание бережного отношения к истории и культурному наследию Кубани, ратным и трудовым подвигам земляков, патриотического отношения обучающихся к Родине – цель методической разработки. В практической части разработки, на примере конспекта мастер-класса преподаватель решает следующие задачи: обобщить знания обучающихся о героях СССР космонавте Гагарине на примерах исторических событий и ситуаций, уделено внимание героическим страницам истории Кубани, боевым и трудовым подвигам земляков при исполнении воинского и гражданского долга в чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время,

В методической разработке Курганская А.Д. рассматривает и практические и теоретические вопросы, связанные с патриотическим воспитанием. Это и любовь к своей семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны. На основе этих общих для всех чувств формируется и укрепляется высокое чувство любви к Родине. Позже гражданско-патриотическое воспитание через привитие любви и уважения к своему языку, истории, литературе, армии, территории и т. п. будет призвано помочь молодежи глубже понять экономические и культурные особенности страны, увидеть красоту и своеобразие ее природы и задуматься над тем, чтобы стать достойным и полезным ее гражданином. В методической разработке отражаются следующие вопросы: обоснование актуальности темы, цель, задачи и предполагаемый конечный результат работы. Методическая разработка педагогически целесообразна, интересна и может быть использована педагогами дополнительного образования в своей работе.

Дата «20» ноября 2022 года

ПОДПИСЬ

С.Н. Олешко



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М. И. Кирпа



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01, Факс (86133)5-62-87, E-mail: afingpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Рецензия

на методическую разработку педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных
техников муниципального образования город-курорт Анапа

Курганской Анастасии Дмитриевны

**Методический сборник материалов для проведения родительских собраний
«Мастерская общения»**

Методический сборник материалов для проведения родительских собраний «Мастерская общения» представляет собой сборник материалов, предназначенных для проведения родительских собраний в течение учебного года. Этот сборник предназначен для методистов, воспитателей образовательных учреждений, педагогов-психологов, учителей, педагогов дополнительного образования, логопедов, а также для студентов педагогических вузов и колледжей.

Актуальность данного сборника обусловлена тем, что он представляет собой сборник практического опыта работы в области взаимодействия с родителями. В условиях внедрения новых образовательных стандартов и требований к воспитательной работе с детьми, материалы, представленные в сборнике, помогут начинающим педагогам уверенно общаться с родителями, а опытным специалистам — разнообразить формы, методы и приёмы проведения родительских собраний.

В сборнике сочетаются принципы научности, доступности и системности, а также отражены современные проблемы воспитательной работы с семьёй. Сборник состоит из трех конспектов родительских собраний в виде бесед. Каждый конспект имеет все необходимые структурные элементы: цель, задачи, мотивационно-целевой и организационный этапы, приветствие, основной этап и оценочно-результативный этап с демонстрацией результата и рефлексией.

Использование материалов из сборника поможет педагогам повысить мотивацию для личностного роста и самосовершенствования, установить более тесные и доверительные отношения с родителями, что положительно скажется на воспитании и социализации детей.

Таким образом, представленные методические материалы могут быть полезны для педагогов. Они отражают современные тенденции в воспитании детей и будут актуальны

для молодых специалистов, которые только начинают свой путь в этой сфере. Материалы помогут молодым педагогам обрести уверенность в общении с родителями, а также разнообразить традиционные формы проведения родительских собраний. Всё это, в свою очередь, благотворно повлияет на социализацию детей.

По результатам апробации в профессиональном сообществе методического объединения педагогов МБУДО СЮТ города-курорта Анапа, Краснодарского края, материалы получили положительную оценку.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования АФ МПГУ

Дата «14» октября 2023 года

подпись

С.Н. Олешко



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М. И. Кирпа



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01, Факс (86133)5-62-87, E-mail: afingpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Рецензия

на методическую разработку педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных
техников муниципального образования город-курорт Анапа

Курганской Анастасии Дмитриевны

**Методический сборник материалов для подготовки и проведения занятий раздела
движение по линии на основе образовательного набора «LEGO MINDSTORMS EV3»**

На рецензирование представлена методическая разработка, педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» муниципального образования город-курорт Анапа.

Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнений, поскольку она представляет собой обобщение педагогического опыта работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника». Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых и отражает авторский подход к традиционным темам в преподавании робототехники.

В этом методическом пособии гармонично сочетаются принципы научности, доступности и системности, а также принцип преемственности. Оно отражает современные тенденции в преподавании робототехники в качестве профильного обучения и подготовки инженерных кадров в России. В этом пособии представлен педагогический опыт, который содержит все необходимые структурные элементы. В методическом пособии представлены ключевые концепции и термины, а также перечень литературы и интернет-ресурсов.

Содержание описания педагогического опыта обосновано актуальностью обобщения и создания опыта, а также его новизной и технологичностью. В пособии определены цель и задачи, а также описаны основные элементы алгоритма учебных действий. В тексте сборника приведены ссылки на другие учебные материалы автора, которые дополняют справочные материалы данного сборника.

Методическая разработка представляет собой раздел соревновательной робототехники «Движение по черной линии», который структурирован по темам от простого к сложному. Представленный педагогический опыт может быть использован для начальных занятий и подготовки к соревнованиям в области робототехники «Движение по линии». Таким образом, методическая разработка представляет практический интерес для педагогов и является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов. Она способствует стимулированию у обучающихся интереса к учебно-исследовательской деятельности в области робототехники и линейного программирования.

Представленный материал получил положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе методического объединения МБУДО СЮТ города-курорта Анапа Краснодарского края.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования АФ МПГУ

Дата « 17 » декабря 2024 года

подпись

С.Н. Олешко



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М.И. Кирпа