



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

Анапский филиал МПГУ

ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП770407771/230143001

Рецензия

на методическую разработку педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных
техников муниципального образования город-курорт Анапа
Кругликовой Ольги Константиновны

Методический сборник материалов для подготовки и проведения вводных занятий начальной
робототехникой на основе образовательного набора «LEGO WeDo 2.0»

Представленный к рецензированию методический материал составлен на основе образовательного набора «LEGO WeDo 2.0». Материал будет интересен широкому кругу педагогов как дополнительного образования технической направленности, так и учителям технологии и информатики, директорами, методистам и воспитателям образовательных организаций и может быть с успехом использован в практической работе.

Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнения, поскольку техническое творчество обучающихся является важной составляющей современного образования детей, а овладение методикой организации данного вида деятельности является одной из задач, стоящих перед педагогом.

Рецензируемый сборник материалов вводных занятий начальной робототехникой на основе образовательного набора «LEGO WeDo 2.0» составлен в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» (Официальные документы в образовании от 22 сентября 2021 года N 652н), отражает собственный подход автора к традиционным темам в преподавании начальной робототехники. Основу методического сборника представляет составленная автором модифицированная базовая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Леготопы» с учётом собственного многолетнего педагогического опыта в области технического творчества. Методические материалы сочетают принципы научности, доступности, системности, преемственности, отражают современную проблематику преподавания начальной робототехники – профильное обучение, подготовка инженерных кадров России.

Методический сборник материалов содержит все необходимые структурные элементы. Содержательная часть в описании вводных занятий подкреплена информативными слайд-шоу (презентации Microsoft PowerPoint) по темам занятий с описанием каждого слайда занятий; предоставлен список литературы и интернет-источников, презентации.

В методическом сборнике материалов проработано каждое занятие от организационного момента до его логического завершения с полным, развёрнутым описанием и визуальным отражением в слайдах презентаций (наглядная демонстрация). Использование методических

материалов, применения авторских методик на представленных занятиях логичны, просты, доступны. Они помогут пользователям качественно обучать, а обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками в области начального конструирования и линейного программирования, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

Методический сборник материалов вводных занятий начальной робототехникой на основе образовательного набора «LEGO WeDo 2.0» обладают мотивационным потенциалом и представляет ценность для личностного развития, самоопределения, социализации учащихся в дальнейшей жизни.

Таким образом, методический сборник материалов представляет собой практический интерес для педагогов, являются актуальными в условиях реализации новых образовательных стандартов. Способствуют привитию у обучающихся интереса к учебно-исследовательской деятельности. Рецензируемый материал получил положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе методического объединения МБУДО СЮТ г-к Анапа Краснодарского края.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования АФ МПГУ

Дата «17» декабря 2020 года

подпись



С.Н. Олешко



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М.И. Кирпа





Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Анапский филиал МПГУ
ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afmgpu@vandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП 7704077771/230143001

Рецензия

на методическую разработку педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных
техников муниципального образования город-курорт Анапа
Кругликовой Ольги Константиновны
методический сборник материалов для проведения родительских собраний
«Мастерская общения «Педагог-родитель»»

Представленный к рецензированию методический материал составлен для проведения родительских собраний «Мастерская общения «Педагог-родитель»» и адресован методистам и воспитателям образовательных организаций, педагогам-психологам, учителям, педагогам дополнительного образования, логопедам, а также студентам педагогических вузов и колледжей.

Представленная методическая разработка является актуальной в настоящее время, т.к. содержит авторский практический опыт работы в данном направлении. В условиях реализации новых образовательных стандартов и обновлённых требований к воспитательной работе с детьми, рекомендации помогут начинающим педагогам обрести уверенность в общении с родителями, а опытные воспитатели смогут разнообразить формы, методы и приёмы ведения собраний, расширить грани родительско-педагогического взаимодействия.

В данных методических материалах сочетаются принципы научности, доступности, системности, преемственности, отражается современная проблематика в воспитательной работе с семьёй.

Методический сборник материалов «Мастерская общения «Педагог-родитель»» содержит пять конспектов родительских собраний в виде бесед, каждый из которых имеет все необходимые структурные элементы: цель, задачи, мотивационно-целевой и организационный этап, приветствие, основной этап и оценочно-результативный этап с демонстрацией результата и рефлексией. Содержательная часть в описании вводных занятий подкреплена тестами, анкетами, приложениями. Проработана каждая беседа от организационного момента до его логического завершения с полным, развёрнутым описанием. Предоставлен список литературы и интернет-источников.

Методический сборник материалов для проведения родительских собраний «Мастерская общения «Педагог-родитель»» при использовании педагогом помогут повысить мотивацию для личностного саморазвития и самосовершенствования, установить более тесные и доверительные контакты с родительским сообществом, что положительно скажется на воспитании и социализации обучающихся.

Таким образом, методические материалы представляют собой практический интерес для педагогов, являются актуальными в современных условиях воспитания подрастающего поколения, молодым педагогам помогут обрести уверенность в общении и установить более доверительные отношения с родителями, помогут разнообразить традиционные формы ведения родительских собраний, что благотворно скажется на социализации детей.

Рецензируемый материал получил положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе методического объединения педагогов МБУДО СЮТ г-к Анапа Краснодарского края.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования АФ МПГУ

Дата « 25 » марта 2022 года

подпись



С.Н. Олешко

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М. И. Кирпа



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
Анапский филиал МПГУ
ул. Астраханская, д.88, г-к Анапа Краснодарский край 353410
Тел.: (86133)5-62-87, 4-60-95, 9-03-01. Факс (86133)5-62-87, E-mail: afmgpu@yandex.ru
ОГРН 1027700215344, ИНН/КПП7704077771/230143001

Рецензия

на методическую разработку педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных
техников муниципального образования город-курорт Анапа

Кругликовой Ольги Константиновны

«Использование новейших подходов к построению алгоритма учебных действий
в обучении ЛЕГО-конструированию и начальному программированию объединения «Леготопь»»

Представленный к рецензированию методический представляет собой транслирование авторского педагогического опыта, адресованный педагогам дополнительного образования технической направленности, учителям технологии и информатики, директорам, методистам и воспитателям образовательных организаций.

Актуальность рецензируемой методической разработки не вызывает сомнения, так как представляем собой обобщение многолетнего педагогического опыта работы по авторской модификации базовой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Леготопы» в области технического творчества. Методическая разработка составлена в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» (Официальные документы в образовании от 22 сентября 2021 года N 652н) и отражает собственный подход автора к традиционным темам в преподавании начальной робототехники.

Представленная методическая разработка сочетает принципы научности, доступности, системности, преемственности. Она отражает современную проблематику преподавания начальной робототехники как профильного обучения и подготовки инженерных кадров России.

Педагогический опыт содержит все необходимые структурные элементы. В литературном обзоре состояния вопроса дано научное обоснование темы педагогического опыта в педагогике в целом, в муниципальном образовании города-курорта Анапа и в данном образовательном учреждении дополнительного образования детей на протяжении пяти лет. в методической разработке представлены основные понятия и термины, список литературы и интерне-источников. Содержательная часть описания педагогического опыта обоснована актуальностью обобщения и создания опыта, новизной, технологичностью, сформулированы цель и задачи опыта, описаны основные элементы алгоритма учебных и воспитательных действий. В приложении (13 приложений) представлены как справочные материалы и результаты достижений обучающихся, так и конкретные контрольно-измерительные материалы оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися на разных этапах обучения.

В методической разработке представлен психолого-педагогический портрет группы обучающихся воспитанников, являющихся базой для формирования представленного педагогического опыта с полным, развёрнутым описанием участников, наглядная демонстрация по всем параметрам. Результативность педагогического опыта отражает положительную динамику обученности и личностного роста учащихся на момент окончания представляемых периодов. Это реальные результаты от применения авторских методик на занятиях, которые помогают обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками в области начального конструирования и линейного программирования, развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности.

Представляемый педагогический опыт обладает мотивационным потенциалом для личностного развития, самоопределения, социализации учащихся в дальнейшей жизни, нацеливает на достижение поставленных целей в области развития робототехники и линейного программирования.

Таким образом, методическая разработка по транслированию авторского педагогического опыта представляет собой практический интерес для педагогов, является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов, способствует стимулированию у обучающихся интереса к учебно-исследовательской деятельности в области робототехники и линейного программирования.

Рецензируемый материал получил положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе методического объединения МБУДО СЮТ г-к Анапа Краснодарского края.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического образования АФ МПГУ

Дата «09» февраля 2023 года

подпись



С.Н. Олешко

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
специалист по персоналу

М.И. Кирпа