

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования станция юных техников
муниципального образования город-курорт Анапа
Мониторинг результатов обучения детей
в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы технической
направленности кружка «Леготопь»

5 группа, 2 год обучения 2020-2021 учебного года

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
Теоретическая подготовка кружковцев: Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);	0/0	Собеседование, соревнования, Тестирование, анкетирование, наблюдение, итоговая работа
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);	0/0	
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	100/15	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);	0/0	Собеседование, тестирование, опрос, анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);	7/1	
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	93/14	
Практическая подготовка кружковцев: Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	0/0	Наблюдения, соревнования, итоговые работы
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);	0/0	
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	100/15	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	0/0	Наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	0/0	
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)	100/15	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	0/0	Наблюдение, итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)	0/0	
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)	100/15	

Общеучебные умения и навыки ребенка: Учебно-интеллектуальные умения: Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	0/0	Наблюдение, анкетирование
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	7/1	
		- максимальный (работают самостоятельно)	93/14	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдение, опрос
		- минимальный		
		- средний	7/1	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдение, беседа, инд. работа
		- минимальный		
		- средний	7/1	
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдения, опрос
		- минимальный		
		- средний	0/0	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдение
		- минимальный		
		- средний	7/1	
Учебно-организационные умения и навыки: Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдение
		- минимальный		
		- средний	0/0	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ);	0/0	Наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более 1/2);	0/0	
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)	100/15	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно	0/0	Наблюдение, итоговые работы
		- хорошо	7/1	
		- отлично	93/14	
ИТОГО (средний показатель по группе):		- минимальный уровень - средний уровень - максимальный уровень	0/0 4/1 96/14	

Педагог дополнительного образования



Кругликова О.К.

Муниципальное казённое учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город – курорт Анапа

П Р И К А З

от «18» мая 2021 г.

№ 159

г. Анапа

О проведении мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МКУДО СЮТ за 2020-2021 учебного года

В целях мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МКУДО СЮТ за 2020-2021 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогам дополнительного образования МКУДО СЮТ провести мониторинг результатов обучения детей по рабочим программам кружков МКУДО СЮТ за 2020-2021 учебный год.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

Управление образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ АНАПА
Некрасова ул. 114, г. Анапа
Краснодарский край, 353440
тел./факс (86133) 9-02-46
e-mail yntech.anapa@mail.ru
ИНН КПП 2301037417/230101001
ОГРН 1022300522826
от 05.07.2021 № 39
на № _____ от _____

СПРАВКА–ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация муниципального казённого учреждения дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что педагог дополнительного образования Кругликова Ольга Константиновна провела мониторинг результатов обучения детей по Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Леготопы» за 2020-2021 учебный год.

Директор МКУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа

Мониторинг результатов обучения детей

в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы технической направленности кружка «Леготопы»

6 группа, 2 год обучения 2021-2022 учебного года

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
Теоретическая подготовка кружковцев: Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);	0/0	Собеседование, соревнования, Тестирование, анкетирование, наблюдение, итоговая работа
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);	0/0	
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	100/15	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);	0/0	Собеседование, тестирование, опрос, анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);	7/1	
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	93/14	
Практическая подготовка кружковцев: Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений навыков программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	0/0	Наблюдения, соревнования, итоговые работы
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);	0/0	
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	100/15	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	0/0	Наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	0/0	
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)	100/15	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	0/0	Наблюдение, итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)	7/1	
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)	93/14	

Общеучебные умения и навыки ребенка: Учебно-интеллектуальные умения: Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	0/0	Наблюдение, анкетирование
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	0/0	
		- максимальный (работают самостоятельно)	100/15	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдение, опрос
		- минимальный		
		- средний		
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдение, беседа, инд. работа
		- минимальный		
		- средний		
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдения, опрос
		- минимальный		
		- средний		
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдение
		- минимальный		
		- средний		
Учебно-организационные умения и навыки: Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1.	0/0	Наблюдение
		- минимальный		
		- средний		
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ);	0/0	Наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более 1/2);	0/0	
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)	100/15	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно	0/0	Наблюдение, итоговые работы
		- хорошо	0/0	
		- отлично	100/15	
ИТОГО (средний показатель по группе):		- минимальный уровень - средний уровень - максимальный уровень	0/0 3/1 97/14	

Педагог дополнительного образования



Кругликова О.К.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город – курорт Анапа

П Р И К А З

от « 20 » мая 2022 г.

№ 181

г. Анапа

О проведении мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2021-2022 учебного года

В целях мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2021-2022 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогам дополнительного образования МБУДО СЮТ провести мониторинг результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2021-2022 учебный год.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

Управление образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ АНАПА
Некрасова ул. 114, г. Анапа
Краснодарский край, 353440
тел./факс (86133) 9-02-46
e-mail yntech.anapa@mail.ru
ИНН КПП 2301037417/230101001
ОГРН 1022300522826
от 28.06.2022 № 40
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что педагог дополнительного образования Кругликова Ольга Константиновна провела мониторинг результатов обучения детей по Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Леготопы» за 2021-2022 учебный год.

Директор МБУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа
Мониторинг результатов обучения детей

в процессе освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы технической направленности кружка «Леготопы»

8 группа, 2 год обучения за 2022-2023 учебный год

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% / кол-во чел.	Методы диагностики
Теоретическая подготовка кружковцев: Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний);	0/0	Собеседование, соревнования, Тестирование, анкетирование, наблюдение, итоговая работа
		- средний уровень (объем освоенных знаний составляет более ½);	0/0	
		- максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)	100/15	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины);	0/0	Собеседование, тестирование, опрос, анкетирование, наблюдение
		- средний уровень (сочетают специальную терминологию с бытовой);	7/1	
		- максимальный уровень (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	93/14	
Практическая подготовка кружковцев: Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков);	0/0	Наблюдения, соревнования, итоговые работы
		- средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½);	0/0	
		- максимальный уровень (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	100/15	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)	0/0	Наблюдение
		- средний уровень (работает с помощью педагога)	0/0	
		- максимальный уровень (работают самостоятельно)	100/15	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- начальный (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)	0/0	Наблюдение, итоговые работы
		- репродуктивный (выполняют задания на основе образца)	7/1	
		- творческий (выполняют практические задания с элементами творчества)	93/14	

Общеучебные умения и навыки ребенка: Учебно-интеллектуальные умения: Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	0/0	Наблюдение, анкетирование
		- средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей)	7/1	
		- максимальный (работают самостоятельно)	93/14	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	0/0	Наблюдение, опрос
		- средний	0/0	
		- максимальный	100/15	
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	0/0	Наблюдение, беседа, инд. работа
		- средний	7/1	
		- максимальный	93/14	
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	0/0	Наблюдения, опрос
		- средний	0/0	
		- максимальный	100/15	
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи подготовленной информации	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	0/0	Наблюдение
		- средний	7/1	
		- максимальный	93/14	
Учебно-организационные умения и навыки: Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Самостоятельно готовят и убирают рабочее место	Уровни по аналогии с п. 3.1.1. - минимальный	0/0	Наблюдение
		- средний	0/0	
		- максимальный	100/15	
3.3.2. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	- минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ);	0/0	Наблюдение
		- средний уровень (объем освоенных навыков составляет более ½);	0/0	
		- максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)	100/15	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	- удовлетворительно	0/0	Наблюдение, итоговые работы
		- хорошо	0/0	
		- отлично	100/15	
ИТОГО (средний показатель по группе):		- минимальный уровень	0/0	
		- средний уровень	3/1	
		- максимальный уровень	97/14	

Педагог дополнительного образования Кругликова О.К.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город – курорт Анапа

П Р И К А З

от « 12 » мая 2023 г.

№ 177

г. Анапа

О проведении мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2022-2023 учебного года

В целях мониторинга результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2022-2023 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Педагогам дополнительного образования МБУДО СЮТ провести мониторинг результатов обучения детей по рабочим программам кружков МБУДО СЮТ за 2022-2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО СЮТ



Меньшикова И.А.

Управление образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД – КУРОРТ АНАПА
Некрасова ул. 114, г. Анапа
Краснодарский край, 353440
тел./факс (86133) 9-02-46
e-mail yntech.anapa@mail.ru
ИНН КПП 2301037417/230101001
ОГРН 1022300522826
от 24.06.2023 № 26
на № _____ от _____

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что педагог дополнительного образования Кругликова Ольга Константиновна провела мониторинг результатов обучения детей по Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Леготопы» за 2022-2023 учебный год.

Директор МБУДО СЮТ



Меньшикова И.А.