

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
станция юных техников
муниципального образования город-курорт Анапа

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБУДО СЮТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО СЮТ

Протокол № 2 от 23.03.2023г.

_____ И.А.Меньшикова
« ____ » _____ 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДАХ И ТЕХНОЛОГИЯХ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования станция юных техников муниципального
образования город-курорт Анапа**

г.Анапа, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных техников муниципального образования город-курорт Анапа (далее- учреждение) по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся;
- Уставом ;
- Образовательной программой;
- иными локальными нормативными актами, а также действующими санитарными правилами и нормами.

1.3. Настоящее Положение регулирует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения педагогами дополнительного образования.

Метод обучения – это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности ребенка, развитие его умственных сил, обучающего взаимодействия педагога и воспитанника, воспитанников между собой, с природной и общественной средой.

Метод воспитания – это путь достижения заданной воспитательной цели. В понятие педагогической технологии входят: концептуальная основа; содержательная часть обучения (цели обучения и содержание учебного материала); технологическая часть (организация учебного процесса, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы педагога; диагностика).

Электронное обучение – это передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Функции педагогов при применении методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

2.1. В процессе образовательной деятельности педагоги используют:

2.1.1. **Методы обучения и воспитания**, принятые в педагогике (в основе классификации - основные формы мышления: наглядно-действенное и наглядно-образное).

- Наглядные методы:

1) наблюдение – умение всматриваться в явления окружающего мира, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины.

2) демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей, компьютерных программ).

- Словесные методы и приёмы обучения:

1) Рассказ педагога.

2) Рассказы детей.

3) Беседа.

• Практические методы обучения:

1) конструирование

2) разработка проектов

3) моделирование – это процесс создания моделей и их использования для формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов.

2.1.2. Технологии:

- технологии развивающего обучения;

- технологии проблемного обучения;

- игровые технологии;

- информационно-коммуникативные технологии;

- технологии «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач);

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности;

- технология исследовательской деятельности и т.д.

2.2. Совершенствование и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса, педагогами осуществляется в ходе инновационных процессов, происходящих на современном этапе развития общества, которые предъявляют и новые требования к образованию, поскольку традиционные способы обучения не всегда в состоянии обеспечить подготовку ребёнка к меняющимся условиям жизни. Совершенствование методик и технологий происходит и в процессе модернизации средств обучения и воспитания, изменения контингента обучающихся.

3. Обязанности педагогов при применении методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Педагоги обязаны при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Выбор и сочетание методов и приемов обучения зависит от:

- содержания учебного материала;

- возрастных особенностей детей;

- формы организации обучения;

- оснащенности педагогического процесса;

- личности педагога.

4. Права и ответственность педагогов при выборе, использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

4.1. Педагоги имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм,

- средств, методов обучения и воспитания;
- совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
 - внедрение инноваций.

4.2. Педагоги несут ответственность за:

- эффективное использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором и действует до принятия нового Положения.

5.2. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами учреждения.